

**Střední lesnická škola a Střední odborná škola Šluknov,
T. G. Masaryka 580, Šluknov 407 77**



**Preventivní program školy
Školní rok 2023/2024**

Vypracovala: Mgr. Šárka Mazurová
školní metodik prevence

1. KONTAKTNÍ INFORMACE O ŠKOLE

Název a adresa školy:

Střední lesnická škola a Střední odborná škola Šluknov
T. G. Masaryka 580
407 77 Šluknov

Pracoviště Karlova ulice:

Karlova 564
407 77 Šluknov

Kontakt:

E-mail: info@lesnicka-skola.cz

Webové stránky: <http://www.lesnicka-skola.cz>

PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ

Ředitel školy:

Mgr. Bc. Rudolf Sochor

Telefon: 412 314 016

E-mail: sochor@lesnicka-skola.cz

Zástupce ředitele pro teoretickou výuku:

Mgr. Roman Brož

Telefon: 412 314 013

E-mail: broz@lesnicka-skola.cz

Zástupce ředitele pro výchovu mimo vyučování:

Bc. Pavla Hofmanová

Telefon: 412 314 023

E-mail: hofmanova@lesnicka-skola.cz

Zástupce ředitele pro praktické vyučování:

Ing. Igor Hluchý

Telefon: 412 359 916

E-mail: igor.hluchy@gmail.com

Výchovný poradce:

Mgr. Petra Kolompárová

Telefon: 412 314 025

E-mail: kolomparova@lesnicka-skola.cz

Školní metodik prevence:

Mgr. Šárka Mazurová

Telefon: 412 314 012

E-mail: mazurova@lesnicka-skola.cz

Školní psycholožka:

Mgr. Věra Zíka

E-mail: zika@lesnicka-skola.cz

Na realizaci PPŠ se podílí všichni zaměstnanci školy, především pak pedagogičtí pracovníci.

Vymezení cílové skupiny žáků školy:

Počet tříd:

- **studijní obory:** 13 tříd – což činí 305 žáků
- budova T. G. M., jedná se o obory: lesnictví, sociální činnost a bezpečnostně právní činnost
- **dálkové studium:** 2 třídy – což činí 58 žáků
- **učňovské obory:** 9 tříd – což činí 106 žáků
- budova Karlova, jedná se o obory:
 - tříleté – lesní mechanizátor, pečovatelské služby
 - dvouleté – lesnické práce, práce ve stravování

Vymezení pedagogického sboru:

Počet pedagogických pracovníků: 33

- učitelé a mistři: 36
 - učitelé všeobecných předmětů: 10
 - učitelé odborných předmětů: 23
 - mistři odborného výcviku: 3
- jazykoví lektori: 1
- vychovatelé: 11

Školní poradenské pracoviště:

- školní metodik primární prevence: **Mgr. Šárka Mazurová** – konzultace kdykoli v případě potřeby na základě telefonické či individuální domluvy, čtvrtek od 12:15 – 14:00
- výchovný poradce: **Mgr. Petra Kolompárová** – konzultační hodiny:
pro rodiče a žáky (po telefonické domluvě: 79 645 166): Po: 14:45 – 15:30, St: 08:00 – 10:00
pro pracovníky PPP/SPC a veřejnost: středa/čtvrtek 8:00 – 10:00
- Školní psychologka: **Mgr. Věra Zika** – konzultace: středa 12:00 – 15:00

2. ALOKACE ŠKOLY A STRUČNÝ POPIS SOUČASNÉ SITUACE

2.1 Alokace školy

Střední lesnická škola a Střední odborná škola Šluknov se nachází v nejsevernější části republiky, a to ve Šluknovském výběžku. Jedná se o školu městskou, do níž dojíždějí žáci z okolních obcí, a to vzdálených i 20 km. V posledních letech přibývá žáků, kteří jsou

z větších vzdáleností, než je oblast Šluknovského výběžku, proto narostl počet žáků ubytovaných na DM.

Šluknovský výběžek není z hlediska národnostní struktury homogenní. Romská menšina patří k několika dalším národnostním menšinám, které ve Šluknovském výběžku žijí. Na území města žije několik etnických menšin (Romové, Vietnamci, Ukrajinci). Nejvyšší míra nezaměstnanosti je u romského etnika, které zde žije v několika lokalitách.

Dalším problémem Šluknovska je také vzdělanostní struktura obyvatel, kde je značné procento zastoupeno osobami se základním vzděláním.

Ve městě Šluknov se nachází několik sociálně vyloučených lokalit a obyvatelé těchto lokalit vykazují znaky spojené s fenoménem sociálního vyloučení, dlouhodobou závislostí na dávkovém systému, zvýšenou kriminalitu, nezaměstnanost, obtíže se školní docházkou dětí apod. Vyloučená lokalita na sídlišti je charakteristická vysokou fluktuací obyvatel.¹

Z těchto výsledků lze určit základní obecné cíle preventivního plánu školy (dále jen PPŠ).

2.2 Popis současné situace

Naše škola byla zřízena jako příspěvková organizace, zřizovatelem je Ústecký kraj. Oborové zaměření školy je široké. Žáci si mohou vybrat z rozmanité nabídky studijních oborů (lesnictví, sociální činnost a bezpečnostně právní činnost) i oborů učňovských (lesní mechanizátor, lesnické práce, práce ve stravování a pečovatelské služby). Již druhý školní rok nebyl otevřen obor pekař (pro nezájem). Výuka učňovských oborů probíhá na vedlejší budově školy, a to v ulici Karlova, kde žáci mohou navštěvovat tříleté obory: lesní mechanizátor a pečovatelské služby a dvouleté obory: práce ve stravování a lesnické práce.

Součástí školy je jídelna (budova T. G. M.), sportovní hala a prostory pro praktické vyučování učňovského oboru práce ve stravování (budova Karlova). Lesnické obory vykonávají praxi na školním polesí, v arboretu a školní honitbě, ve školních dílnách; sociální obory ve Speciální škole Šluknov, Oblastní charitě Rumburk, DPS Šluknov a Lipová, v Základní a praktické škole G. Pelechové v Dolní Poustevně, DD Lipová a Jiříkov, DOZP Brtníky, Kostka Krásná Lípa, dále také v Domově pro seniory Sohland a Taubenheim Německo aj. - i pro tento školní rok byly zrušeny praxe v zahraničí kvůli koronavirové pandemii. V omezeném provozu také probíhají praxe žáků v nejrůznějších sociálních zařízeních.

Škola nabízí ubytování v podobě tří domovů mládeže – DM v Sukově ulici č. 829 s ubytovací kapacitou 80 žáků (ubytováno 80 žáků) a DM v Karlově ulici s kapacitou 39 žáků (plně využito) a DM Penny – ubytováno 25 žáků. Protože počet žáků, kteří jsou ze vzdálenějších oblastí a nemohou tedy každodenně dojíždět do školy, stále roste, nebylo možné všechny žáky ubytovat na DM Šluknov. Z tohoto důvodu je řada zletilých žáků ubytována na privátech (60 žáků), které si žáci obstarávají sami či je ubytováno na domově mládeže Střední zdravotnické školy v Rumburku (9 žáků) a v městské ubytovně v Království (2 žáci).

2.3 Riziková místa ve škole

Pro výskyt nežádoucího chování žáků ve škole jsou nejrizikovějšími místy:

- šatny
- východ ze šaten (prostor na schodišti u východu)
- prostor u automatů

¹ Dostupné na:

https://www.mestosluknov.cz/gallery/clanky14226/strategicky_plan_prevence_kriminality_na_obdobi_2023_-_2028.pdf, [on-line 22.06.2023]

- wc
- vnější prostory školy (školní dvůr)
- dílny
- tělocvična
- dům mládeže (wc, vnější prostory, hřiště)

3. VNITŘNÍ ZDROJE ŠKOLY

- odborná a metodická literatura (v knihovně ŠMP) včetně platné legislativy
- videotéka (v knihovně ŠMP), adresář ŠMP
- webové stránky školy, Facebook, Instagram, Tik-Tok
- e – mailové adresy na ŠMP, VP, vedení
- nástěnky, televize, jež nepřetržitě vysílá krátké šoty s preventivní tematikou (1. patro)
- Školní řád, ŠVP, metodická doporučení MŠMT pro oblast prevence a PPŠ zveřejněny všem pedagogům na společném K disku
- Krizové plány (společný disk K)
- Úřední deska (dotyková) – přízemí
- Informační nástěnka pro pedagogy – ve sborovně

4. VNĚJŠÍ ZDROJE ŠKOLY

- **pedagogicko – psychologická poradna Ústeckého kraje**

□ www.ppuk.cz

Lípová 651/9
415 01 Teplice
Telefon: 417 535 218

□ Odborné pracoviště:

PPP Děčín
Jirího z Poděbrad 290/19
405 01 Děčín
Telefon: 412 532 071
E-mail: e.krizova.ppporadna.dc@seznam.cz
Kontaktní osoba: Mgr. Eva Křížová

□ **Odborné pracoviště:**

PPP Rumburk
408 01 Rumburk
Sukova 6/870
Telefon: 412 332 325
E-mail: rumburk@pppuk.cz
Kontaktní osoba: Eva Michalinová

□ **Středisko výchovné péče „Šluknovsko“**

Čapkova 5
407 53 Jiříkov

E-mail: vedoucisp@ddsjirikov.cz
Kontaktní osoba: Mgr. Jana Bajanová

□ **Speciálně-pedagogické centrum – Rumburk**

Žitná 1119/12
408 01 Rumburk
Telefon: 412 335 570
E-mail: spec.zs.rbk@seznam.cz

□ **Městský úřad Rumburk**

- Odbor sociálních věcí a zdravotnictví
Orgán sociálně-právní ochrany dětí:
Vedoucí oddělení: Bc. Ivana Strašilová
Telefon: 412 356 293
E-mail: ivana.strasilova@rumburk.cz
Kurátor pro mládež v obvodu Šluknov:
Bc. Zdeňka Barcalová
Telefon: 412 356 281
E-mail: zdenka.balcarova@rumburk.cz
Bc. Lucie Jurajdová
Telefon: 412 356 117
E-mail: lucie.jurajdova@rumburk.cz
Mgr. Pavla Kočová
Telefon: 412 356 291
E-mail: pavla.kocova@rumburk.cz
- **Odbor sociálních věcí a zdravotnictví**
Vedoucí odboru: Ing. Bc. Denisa Svobodová
Kontakt: 412 356 290
E-mail: sv@rumburk.cz

Sociální pracovnice:

Dagmar Hofmanová, Dis. – vedoucí oddělení sociální a terénní práce

Kontakt: tel.č.: 412 356 311
E-mail: dagmar.hofmanova@rumburk.cz

Tomáš Tran – sociální začleňování, prevence kriminality

Kontakt: tel.č.: 412 356 278
E-mail: tomas.tran@rumburk.cz

- **TEEN CHALLENGE - Šluknov**
Císařský 59
407 77 Šluknov
Telefon: 412 386 429
E-mail: sluknov@teenchallenge.cz
www.bullet-in-cz.estranky.cz
Kontaktní osoba: p. Tipan Antonín
- **Městský úřad Šluknov**
Nám. Míru 1
407 77 Šluknov
Ing. Hana Wagnerová – **vedoucí odboru sociálních věcí**
Telefon: 412 315 373

E-mail: wagnerova@mesto-sluknov.cz

Městská policie Šluknov

Nám. Míru 431

Vedoucí oddělení: L. Vyskočil

Telefon: 412 315 310

E-mail: vyskocil@mesto-sluknov.cz

- **Policie ČR – obvodní oddělení Šluknov**
Sokolská 1036
407 77 Šluknov
Vedoucí oddělení: npor. Mgr. Lucián Šmidrkal
Zástupce vedoucího oddělení: npor. Ing. Jaroslav Strož
Telefon: 412 386 333
E-mail: krpulk.uo.dc.oo.sluknov@pcr.cz; krpulk.uo.dc.oo.sluknov.podatelna@pcr.cz
- **K – centrum Rumburk** (kontaktní a poradenské centrum pro drogově závislé)
Sukova 1055
408 01 Rumburk
Kontaktní pracovníci:
Zuzana Malcherová, Jiří Beneš
- **White light I. Rumburk** ((kontaktní a poradenské centrum)
Třída 9. Května 1127/25, 408 01 Rumburk
Hornychová Pavlína
E-mail: kc-rumburk@wl1.cz
- **Krajská adiktologická ambulance a poradna pro děti a dorost**
Velká Hradební 13/47, 400 01 Ústí nad Labem
E-mail: poradna@drugout.cz
- **Intervenční centrum Spirála**, K Chatám 22, 402 40 Ústí nad Labem, Skorotice
E-mail: intervencnicentrum.ul@seznam.cz, www.volny.cz/spirala.cki
Telefon: 475511811
- **Komunitní centrum Kostka** Krásná Lípa, p.o.
E-mail: hanzlicek@komunitnicentrum.com
- Domovy důchodců: Šluknov, Jiříkov, Lipová, Filipov
- Škola Gabriely Pelechové Dolní Poustevna
- ❖ **DŮLEŽITÉ INTERNETOVÉ ODKAZY** – oblast poradenská a informační
 - www.prevcentrum.cz, www.prevence-info.cz, www.sikana.org,
www.bezpecnyinternet.cz, www.odrogach.cz, www.drogy-info.cz,
www.adiktologie.cz, www.msmt.cz, www.proyouth.eu, www.acet.cz,
www.etickedilny.cz, www.odyssea.cz, www.whitelight1.cz, apod.

5. KONKRÉTNÍ ZAMĚŘENÍ PPŠ 2023/2024

Preventivní plán školy bude zaměřen zejména na prevenci rizikových forem chování, jako je:

- užívání návykových látek:
 - **alkohol** (zejména žáci na DM)
 - **cigarety, vapování, Kratom, užívání nikotinových sáčků**

- záškoláctví
- **sebepoškozování**
- **šikana**
- **kyberšikana**
- **rizikové sexuální chování**
- **poruchy příjmu potravy**

Toto zaměření vyplývá ze souhrnného hodnocení Preventivního plánu školy za rok 2022/2023, zejména pak z případů, které řešil preventivní tým školy. Úkolem bude také soustředit se na šíření informací týkajících se **právních následků jednání ve spojení se šikanou a kyberšikanou**, a to v souvislosti s neustálým řešením vzájemných sporů a konfliktů žáků některých tříd, které nejsou ojedinělé. Praxe ukázala, že mezi nejkonfliktnější patří třídy učňovských oborů složené z žáků, kteří pocházejí z nejrůznějších rodinných poměrů.

Narušení vzájemných vztahů ve třídách studijních ročníků není také ojedinělé. Je potřeba neustále pracovat na klimatu třídy a vhodně žáky motivovat a tím prohlubovat pozitivní a nenarušené mezilidské vztahy napříč třídami, ročníky a obory. V této oblasti je nezastupitelná práce třídních učitelů.

Kvůli vzrůstajícímu trendu připojení žáků k internetu a používání nejrůznějších sociálních sítí, bude i tento rok kladen důraz na vymezení **nebezpečí kyberšikany**, která jde často ruku v ruce s šikanou. **Školní řád výrazně zakazuje používání mobilních telefonů** při vyučování a krizový plán školy také vymezuje případná výchovná opatření s tím související. V nemalé míře se setkáváme také s **užíváním nikotinových sáčků** žáky školy – vyžvýkané polštářky jsou často nalezeny u učitelů či uklízeček. Je nutno se na tuto problematiku preventivně zaměřit, neboť jejich prodej nezletilým není ojedinělý. ŠMP tento rok zajistila preventivní akci na téma: **Užívání návykových látek**, kdy přijedou odborníci z Národní protidrogové centrály z Ústí nad Labem.

Dále se budeme snažit pomáhat **žákům s nejrůznějšími psychickými problémy**. Těchto žáků neustále přibývá a dochází k přetěžování a také psychickému tlaku na pedagogy. Z tohoto důvodu vstoupila škola, minulý školní rok do **PŮLROČNÍHO PROJEKTU – (NE)VYPUSŤ DUŠI**. Program byl **určen pro učitele a vychovatele naší školy** – školení bylo zaměřeno na duševní hygienu. Program byl **zacílen také na třídní učitele a žáky prvních a druhých ročníků studijních i učňovských oborů**. Projekt zajistila Mgr. Šárka Mazurová (ŠMP). Tento školní rok jsme získali do svých řad **školní psycholožku**, která bude k dispozici učitelům a žákům školy **každou středu od 12 do 15 hodin**.

Každý rok zaznamenáváme **nárůst dětí se sebepoškozováním**, kdy ve většině případů mají žáci s tímto rizikovým chováním zkušenosti již ze základní školy. Jsme rádi, že od tohoto školního roku, můžeme nabízet dětem odborné konzultace se **školní psycholožkou**. Žákům poskytujeme klidné prostředí, kde si mohou popovídat, spolupracujeme s rodiči a poskytujeme poradenskou činnost a kontakty na specializovaná pracoviště.

Dalším problémem, na který je třeba se preventivně zaměřit jsou **poruchy příjmu potravy**. Adolescenti prožívají nelehké období dospívání, kdy někteří mohou své problémy řešit špatnou životosprávou, která může mít i fatální následky. Na tento problém je zaměřena preventivní aktivita: **Pohled do zrcadla aneb, jak se vidím já**.

6. VYMEZENÍ CÍLŮ PPŠ

Obecným cílem primární prevence rizikového chování žáků je tyto jevy včas podchytit a zejména jim předcházet, podpořit zájmovou činnost žáků, vybudovat jejich lepší vztah ke

škole a pedagogům, což platí i opačně. Celkově se zaměřit na vytvoření pozitivního klimatu školy a tříd napříč ročníky a jednotlivými obory.

6.1 DLOUHODOBÝ CÍL

a) prevence rizikových forem chování žáků

- zabránit vzniku a šíření šikany a kyberšikany, rasismu, xenofobie, vandalismu, kriminality, delikvence a záškoláctví
- předcházet rizikovým jevům jako je užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky) a onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek, závislosti na politickém a náboženském extremismu a patologické hráčství (gambling)
- rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech domácího násilí, týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání, ohrožování mravní výchovy mládeže, poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie).
- zapojit do mimoškolních činností větší množství žáků než doposud
- zvýšit kapacitu a výběr zájmových kroužků
- snížit výskyt používání návykových látek – všechny konflikty okamžitě řešit ve spolupráci s PPP, odborníky, rodinou a ostatními pedagogickými pracovníky školy včetně ředitele
- předcházet netolismu, tzn. vzniku závislostí na počítačích, zejména na internetu, sociálních sítích a počítačových hrách či jiných aplikacích, a to osvětou následných rizik mezi žáky a zejména mezi rodiči

b) pozitivní sociální klima školy

- vybudovat pohodové, funkční a estetické prostředí školy (vytvářet pozitivní sociální klima školy)

6.2 STŘEDNĚDOBÝ CÍL

- řešit pravidelně problémy vznikající interakcí učitel – žák
- zaměřit se na interakci učitel – žák – rodič
- pravidelně spolupracovat s poradenskými pracovišti, jež tvoří vnější zdroje školy
- zapojení všech členů pedagogického sboru
- upevňovat a prohlubovat znalosti žáků ohledně rizik spojených s užíváním návykových látek a jiných negativních účinků spojených s rizikovým chováním (např. užívání OPL, šikana, kyberšikana)

6.3 KRÁTKODOBÝ CÍL – aktivity PPŠ pro školní rok 2023/2024

CÍLOVÁ SKUPINA ŽÁCI

1. PRIMÁRNÍ PREVENCE: součást výuky, interní a externí akce školy

a) prevence rizikového chování žáků jako součást výuky:

- seznámení žáků se **školním řádem, BOZ** – ochrana zdraví žáků proti zneužívání návykových látek, záškoláctví, šikany, úrazů apod. včetně postihů, které při jejich porušení hrozí – první třídnická hodina (září)
- výchova k zdravému životnímu stylu, k zvládání krizových situací, lidskosti, empatii a úctě k lidem jako součást vyučovacích předmětů v souladu s ŠVP (viz. tabulka níže)

- v rámci výuky prohlubovat znalosti žáků, týkající se rizik spojených s užíváním návykových látek (zejména cigaret, alkoholu a marihuany) a jiných forem rizikového chování (PC,...) – (viz. tabulka níže)

Téma	Učební předmět
Prevence závislostí, zdravý životní styl (předcházení poruchám příjmu potravy), duševní zdraví, sociální dovednosti, drogy a drogová závislost, alkoholismus a nikotinismus, racionální výživa, pitný režim, trendy ve výživě, péče o zdraví	Psychologie, Zdravotní nauka, Občanská nauka, Osobnostní výchova, Pečovatelství, SOPO, PPOA, SVČ, Právo, Kriminalistika, Tělesná výchova, ZPV
Jednání v krizových situacích, pravidla chování, syndrom vyhoření, rodinná a párová terapie, asertivita, konflikt a spolupráce	Psychologie, Zdravotní nauka, Občanská nauka, Osobnostní výchova, Pečovatelství, SOPO, PPOA, SVČ, ČJL
Záškoláctví, trestní činnost mladistvých, nezaměstnanost, drogová kriminalita, mravnostní kriminalita	Osobnostní výchova, SVČ, Občanská nauka, Právo, Psychologie, SRSS, Kriminalistika, Ekonomika
Rasismus, xenofobie, asociální jevy, problematika menšin, multikulturalismus	Občanská nauka, Zdravotní nauka, SOPO, PPOA, Psychologie, Kriminalistika
Prevence úrazů, hygiena, prenatální výchova, civilizační choroby, relaxační cvičení, rizikové momenty pomáhajících profesí	PPOA, SVČ, Tělesná výchova, Občanská nauka
AIDS, antikoncepce, plánované rodičovství, rizikové sexuální chování a deviace	Zdravotní nauka, Občanská nauka, Právo, ZPV
Sexuální partnerství, promiskuita, infekční onemocnění	Osobnostní výchova, Zdravotní nauka, Občanská nauka, Pečovatelství
Šikana, kyberšikana, autorská práva, zabezpečení dat před zneužitím, agrese, agresivita	Psychologie, Osobnostní výchova, Občanská výchova, Zdravotní a rodinná výchova, SVČ, VT, Kriminalistika, Právo, Sebeobrana
Trestná činnost, lidská práva	SOPO, Právo, Pečovatelství, Občanská nauka, PPOA, Kriminalistika
Virtuální drogy – počítače, internet, automaty, mobilní telefony	Osobnostní výchova, právo, VT
Zásady první pomoci, činnost integrovaného záchranného systému	Bezpečnostní příprava, ZPV, Tělesná výchova

- informovat žáky o kontaktech a činnostech školního metodika prevence, výchovného poradce a školního psychologa (kontakty na nástěnkách – třídy, chodba)

Časový harmonogram: průběžně během roku

b) interní a externí akce školy:

- besedy s odborníky na danou problematiku
- divadelní představení, promítání filmů, dokumentů, prezentací (sada preventivních filmů)
- předávání informačních materiálů (letáků, brožur, časopisů), apod.
- tabulky se zákazy kouření, a to i elektronických cigaret

Časový harmonogram: průběžně během školního roku uskutečňuje metodik primární prevence ve spolupráci s odborníky na danou oblast

2. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY (interní, externí)

Umožnit žákům zapojení do různých druhů zájmových aktivit v návaznosti na střednědobé cíle: ovlivňovat pozitivní postoje žáků ve směru zdravého životního stylu, prohlubování vzájemné spolupráce ve smyslu týmového hráčství a smyslu pro fair-play, v souladu s mottem: „kdo si hraje, nezlobí“ předcházet pestrou nabídkou aktivit rizikovému chování žáků.

a) pravidelné aktivity v podobě zájmových kroužků:

1. sokolnický kroužek	D. Jankovská: od 15.00 h. (DM)	denně
2. trubačský kroužek	Karban: Út od 15 h. (škola)	1 x týdně
3. myslivecký kroužek	V. Vomáčka, L. Janata, Z. Tonar, Mansfeld ml.: Po 15:30	dle domluvy
4. střelecký kroužek (vzduchovka/airsoft)	Pucholt: St od 15 h. (střelnice)	1 x týdně
5. přírodovědný kroužek	Langrová: Po nebo St od 15:00	1 x týdně
6. ruční práce	D. Jankovská: St. 19:30 (DMS)	1 x týdně
7. horolezectví/gymnastika/sebeobrana	Dobson: St od 15:00 h. (tělocvična)	1 x týdně
8. kondiční plavání	Doležalová: Út od 18:40 h. (bazén Rbk.)	1 x týdně
9. florbal	P. Pucholt: Čt od 18:45 h. (tělocvična)	1 x týdně
10. odbíjená	P. Breburda – Út od 15:00 (tělocvična)	1 x týdně
11. stolní tenis	P. Hofmanová: Út od 15.30 h. (DM)	1 x týdně
12. kriket	P. Marek: Čt. od 15:00 (hřiště DM)	1 x týdně
13. sálová kopaná a minikopaná	Jarábek, Sochor: Po 18:45 (tělocvična)	1 x týdně
14. divadelní hry a dramatizace	Maršíková: Čt. 19:00: DMP	1 x týdně
15. fotokroužek	F. Holič: St. od 15.15 (DMS)	1 x týdně
16. modelářství	Hubáček: Út. 19 h. (DMS – klubovna)	1 x týdně
17. teorie a praxe přežití	Dobson: Út od 15 h. (příroda)	1 x týdně
18. práce s kůží	Z. Pleva: Po 15:30 (DMK)	1 x 14 dní
19. kulinářský kroužek	Ducháčová: St. 19:00 (DMK)	1x 14 dní
20. jezdeckví	Pucholtová: Po od 15:30 (konírna Království)	1 x týdně
21. předtaneční výchova	Z. Pleva: Čt. 18:45 (TV Karlova)	1 x týdně
22. střelectví (brok., dlouhé kul.zbr.)	Zemánová, Krebsová: St. 15:00 (střelnice Čítkův mlýn)	1 x týdně
23. lukostřelba	J. Jirásek: St. od 15:15 (DMS)	1 x týdně
24. hudební skupina	Pleva/Anděl: Po: 15:30 (DMK)	1 x 14 dní
25. střelectví (krátké kul. zbraně)	Volák: Út. 15:00 (tělocvična – střelnice)	1 x týdně

26. bowling	Hubáček: Čt. 19:00-20:00 (Viet Family)	1 x týdně
-------------	--	-----------

b) jednorázové akce: v podobě sportovních turnajů, exkurzí, návštěv přírodních rezervací, školních honů, výchovných koncertů atd.

c) mimořádné akce: jsou vyvrcholením pravidelných činností (soutěže, akademie), projektových dnů

☐ Všechny obory:

❖ **Ekologická olympiáda a jazyková olympiáda**

❖ **Ekologická olympiáda krajské kolo – říjen 2023**

❖ **Závody v raftech“– 28. červen 2023**

☐ **Bezpečnostně-právní obor:**

- Horolezecký kurz: výběr žáků – 04.09.-08.09.23
- Pasování 4BP – Rožany 06.10. 23
- Kemp Armáda Lysá: vybraní žáci: 30.10 - 03.11.23
- noční orientační běh (1BP,2BP1+2 – 09. 11. 23)
- Dvorský pětiboj – vybraní žáci oboru BP (14.11.23)
- Silový čtyřboj Most – vybraní žáci (06.12.2023)
- Běh do policejních schodů Most – vybraní žáci (12.12.23)
- Povídka pro policejního radu Vacátka – literární soutěž (10.01.24)
- Silový víceboj Holešov – (05.03.24)
- soutěž Malý právníček – výběr žáků – 22. 11. 23
- soutěž Mladý kriminalista – výběr žáků – 11. 10. 23
- Běh na vrchol Hrazený – 1. až 3. ročník: 11. 01. 24
- Holešovské právnické minimum: výběr žáků – 07. 02. 24
- Technika Pencat Silat: Dvůr Králové: 14.03.24
- Soutěž ve střelbě z pistole: Jihlava 20.03.24
- Integrovaná záchranná soutěž: Praha 21.03.24
- Návštěva Senátu ČR – 1.BP Praha 01.04.24
- První pomoc – soutěž Praha 08.04.24
- Střelecká soutěž Ústí nad Labem 10.04.24
- O pohár Maltéžského rytíře Skuteč 17.04.24
- Silový dvojboj benchpress a mrtvý tah Praha 18.04.24
- Soutěž: Holešovské krimi-minimum: výběr žáků: 08.02.24
- BESIP pro ZŠ – 14.05.24

☐ **Lesnické obory:**

- Koncert trubačů – Ústí nad Labem – 01.10.23
- Trubačský seminář Hranice – 21.10.-23.10.23
- Hubertská jízda – celá škola: 03.11.23
- Naháňka – žáci dálkového studia – 03.12.23
- Dřevorubec Hejnice – (L. Janata, Z. Tonar – LM říjen 23)
- Školní naháňka – lesnické obory 01.11. 2023

- Trubačský seminář – 21. – 23. 10. 2023
- Naháňka přátel školy – listopad a prosinec 2023
- Naháňka žáků – 01.11.23
- Dřevorubec Křivoklát – květen 2024
- Pohár školního polesí – 16. ročník – 9. září 2023

- **Sociální obory:** - **Srdíčkové dny** – prosinec 2023, březen 2024–1.SO
 - **Pečení pro Dobrého Anděla** – pravidelně během celého roku
 - **Pohádkový les Varnsdorf** – 1.SO: září 2023
 - **Halloween (Spec. ZŠ Šluknov)** – 1.SO: 31.10.2023
 - **Mikulášská besídka ÚSP Brtníky a Šluknov Domov pro seniory** - 1.SO: 06.12.23
 - **Dětský domov Lipová u Šluknova – předání ručně vyrobených vánočních přání dětem + aktivizační činnosti** - 2.SO: 19.12.23
 - **Adventní koncert u rozsvícení vánočního stromu na náměstí ve Šluknově – vybraní žáci PV a SO:** prosinec 2023
 - **Srdíčkové dny pro nadaci Život dětem** - 1.SO: 09.12.23
 - **Karneval ve Speciální ZŠ Šluknov** - 3.SO: 17.02.24
 - **Maturitní ples** - 4.SO: 15.03.24
 - **exkurze v Liberci – Jedličkův ústav a Hospic** - 3.SO: 20.03.23
 - **Srdíčkové dny pro nadaci Život dětem** - 1.SO: 06.03.24
 - **stavění Májky + soutěže pro děti z MŠ a ZŠ** - 2. SO: 28.04.24
 - **Pálení čarodějnic – Domov pro seniory ve Šluknově:** 29.04.24
 - **Majáles** – pasování žáků 2.SO: 05.05.24
 - **Hry bez hranic – soutěže pro děti v Království – vybraní žáci SO mají soutěže pro děti + sokolníci + sebeobrana žáci BPČ:** 05.05.24
 - **Den dětí ve Speciální ZŠ Šluknov** – žáci 3.SO: 31.05.24
 - **Mistrovství v závodu vodících psů pro nevidomé – Liberec – vybraní žáci 1.SO - 3.SO:** 02.06.24

d) celoroční akce:

- **Seznamovací víkend prvních ročníků studijních a učňovských oborů:** několikadenní seznamovací pobyt pro žáky 1. ročníků (Ekofarma kemp Valdek) – realizace (1. září–3. září 2023).
- **Lesnický den** – prezentace lesnických a ostatních oborů školy ve školním arboretu Křečany – 16. září 2023.
- Každoroční dvoukolový turnaj mezi všemi třídami školy „**O pohár ředitele školy**“: žáci soutěží v odbíjené, vybíjené, košíkové, mini kopané a v stolním tenisu. První kolo se koná v měsíci říjnu, druhé pak v dubnu. Vítězná třída obdrží putovní pohár ředitele školy a další ceny.
- **Branně-sportovní kurz třídy 2BP** – (září 2023)
- **Hubertská jízda** – každoroční slavnost na počest oboru lesnictví (uctívání patrona všech myslivců Sv. Huberta – 03.11.23) - **Hubertská zábava** – 03. 11. 2023

- **Zelená stopa** – každoroční branný závod celé školy. Žáci si osvojují různé techniky všech oborů (poznávačky, střelba, myslivost, topografie, sportovní činnosti). Důraz je kladen na vědomosti a dovednosti (oborové i všeobecné) a rychlost (běh družstev) – červen 2024
- **Vánoční jarmark školy** – den otevřených dveří – 08. prosince 2023
- **Vánoční akademie** – vystoupení žáků školy ve školní sportovní hale – prosinec 2023
- Každoroční pěvecké vystoupení žáků naší školy při příležitosti rozsvěcení vánočního stromu na náměstí našeho města.
- **Lyžařský kurz prvních ročníků** – (1BP1,1BP2 – únor 2024)
- **Májáles** – každoroční studentský průvod městem a stavění májky na náměstí ukončeno večerní studentskou oslavou (cechování druhých ročníků obor SO) – realizace duben 2024.
- **Kurz vodácký „záchránář“** (2BP) – realizace červen 2024
- **Turistický kurz druhých ročníků: turisticko-vodácký** červen 2024
- **Den otevřených dveří Arboretum Kunratice** – 2x za rok
- **Pravidelné dny otevřených dveří** – 3x za rok
- **Přijímačky na nečisto** – 3x za rok (13.01., 24.02., 23.03.2024)
- Další akce zaměřené na kulturní, sportovní a jinou zájmovou činnost.

3. PREVENTIVNÍ AKTIVITY REALIZOVANÉ ŠKOLOU:

a) *aktivity zaměřené na pozitivní ovlivnění vztahů ve třídě, školního klima či na prevenci některé z forem rizikového chování*

- **První ročníky:** Téma: Vztahy ve třídě – seznámení žáků, práva a povinnosti (ŠŘ)
Časový harmonogram: minimálně 1 hodina za školní rok
Zodpovídá: třídní učitel

- **Rodičovské schůzky:** realizace 17. 06. 2023 (1. ročníky), listopad 2023, duben 2024.

Žáci prvních ročníků se každoročně účastní **seznamovacího pobytu** tento školní rok v areálu Kemp Valdek Křečany za účasti třídních učitelů, vedení školy, ostatních pedagogů, včetně preventivního týmu školy. Tato aktivita školy přispívá k vzájemnému seznámení žáků a také k seznámení a prohloubení vztahů mezi žáky, třídním učitelem a ostatními pedagogy. **Žákům se již na tomto soustředění představuje preventivní tým školy, který tvoří ředitel školy, školní metodik prevence a výchovný poradce.**

- **První ročníky:** téma přednášky: Psychohygienu studia aneb jak zorganizovat volný čas (zvládání techniky učení) – výchovná poradkyně Mgr. Petra Kolompárová
Časový harmonogram: listopad 2023
Zodpovídá: výchovný poradce

- **První ročníky:** přednáška na téma **kyberšikana** – seznamovací soustředění (září 2023) – Mgr. P. Breburda
- **První a druhé ročníky studijních oborů:** Dobry Anděl (Mgr. Wittgruberová – během školního roku)
- **Výchovný koncert** – 08. 11. 2023
- **Školení první pomoci** – obory PV a SO – paní Ducháčová, Anděl – říjen a listopad 2023

b) preventivní aktivity DM zaměřené také na některou z frekventovaných forem rizikového chování

- **Psychohygiena studia:** Mgr. Petra Kolompárová (říjen)
- **Přednáška o nebezpečí rizikového sexuálního chování:** Mgr. Bc. Sochor
- **Pestrá nabídka celoročních volnočasových aktivit** (kroužky, turnaje, kulturní akce)

c) sociometrické šetření ve třídách prvního a druhého ročníku

□ **Sociometrie**

Cíl: zlepšit kvalitu vztahů žáků ve třídě a důsledně řešit a odhalit případy šikany, záškoláctví a jiného rizikového chování.

Časový harmonogram: dle potřeb

Zodpovídá: třídní učitel, metodik prevence

d) představit žákům prvních ročníků a připomenout žákům starších ročníků školní metodičku prevence a výchovného poradce (kde, kdy, jak se mohou žáci na ně obracet), nově také školní psycholožku

Časový harmonogram: září

Zodpovídá: školní metodik prevence, třídní učitel

- Školní psycholožka: **Mgr. Věra Zika** – konzultace: středa 12:00 – 15:00
- školní metodik primární prevence: **Mgr. Šárka Mazurová** – konzultace kdykoli v případě potřeby, čtvrtek od 12:15 – 14:00
- výchovný poradce: **Mgr. Petra Kolompárová** – konzultace kdykoli v případě potřeby

V prostorách školy je **konzultační místnost**, která je vybavena pro **nerušené rozhovory žáků s metodikem primární prevence**, výchovným poradcem a jinými pracovníky pedagogicko-psychologické poradny, sociálními pracovníky nebo pracovníky kontaktního centra pro drogově závislé. ŠMP má samostatný kabinet.

Na chodbě je umístěna **nástěnka školního metodika prevence**, na níž jsou důležité údaje ohledně pracovní činnosti metodika (kde ho najdu, kdo to je, čím se zabývá, kdy se na něj mohu obrátit, důležitá telefonní čísla, kde mi mohou také pomoci.). **Další nástěnka ŠMP** se nachází přímo vedle jeho kabinetu. Slouží k vyvěšování aktuálních témat a lepší informovanosti žáků.

e) **Realizace projektu: učíme se po škole** – žáci mají možnost zůstat v budově školy v době po výuce a tento čas využít k učení, a to za přítomnosti pedagoga jako pomocného článku výchovného procesu. Žáci mohou k tomuto účelu využívat počítačové učebny, navštěvovat informační centrum školy či knihovnu.

4. PREVENTIVNÍ AKTIVITY REALIZOVANÉ EXTERNÍMI PRACOVNÍKY:

a) **preventivních aktivit zaměřené na problematiku rizikového chování:**

Zodpovídá: školní metodik prevence

- První ročníky studijních a učňovských oborů: **Národní protidrogová centrála Ústí nad Labem** (kpt. Tomáš Kratina – **závislosti** [Řekni drogám ne!]) – právní a zdravotní následky užívání a distribuce OPL (06.10.2023); první ročníky studijních oborů
- Láska bez rizika**: www.mpedu.cz: Mgr. Jaroslav Stehlík: zaměřeno na rizikové sexuální chování (10.11.2023); druhé ročníky
- Hledám práci**: www.mpedu.cz: Mgr. Jaroslav Stehlík: uplatnění se na trhu práce: učňovské obory: třetí ročník (10.11.2023)
- Pohled do zrcadla aneb jak se vidím já**: www.mpedu.cz: Mgr. Jaroslav Stehlík: poruchy příjmu potravy (04.03.2024); druhé ročníky
- Finanční gramotnost**: odborníci a finanční poradci: Jiří pečenka a Petr Bezr: podzimní termín pro třetí ročníky
- Trh práce, práce v zahraničí**: Mgr. Michaela Houdová: Úřad Práce Děčín: datum bude upřesněn: čtvrté ročníky

5. VČASNÁ INTERVENCE:

a) **vyhledávat, sledovat a řešit problémy žáků s viditelným rizikovým chováním nebo ohrožené šikanou ve spolupráci s pedagogy školy (třídními učiteli, učiteli, vychovateli), rodiči a dalšími organizacemi (PPP Rumburk, SVP Jiříkov, Policie ČR...)**

Zodpovídá: školní metodik prevence

CÍLOVÁ SKUPINA – RODIČE:

1. **Zajištění informačního servisu pro rodiče** (ohledně rizikového chování):

- webové stránky školy (seznámení se školním řádem, PPŠ, kontakty na školního metodika prevence, výchovného poradce)
- Facebook, Instagram, Tik – Tok
- přímý kontakt s třídním učitelem a vedením školy – třídní schůzky, konzultace
- elektronická korespondence
- nástěnky (prezentace oborů, významné projekty, aktuality, úspěchy žáků – studijní a volnočasové)

třídní schůzky – listopad a duben školního roku

příjímačky na nečisto – 3x během roku

dny otevřených dveří – 3x během roku

adresář poskytovatelů služeb (odborná pomoc rodičům pro případy výskytu rizikového chování jejich dětí) – u ŠMP

Časový harmonogram: průběžně po celý školní rok

Zodpovídá: školní metodik prevence, třídní učitelé, pedagogický sbor, vedení školy

2. Aktivní formy spolupráce s rodiči

každoroční setkání rodičů žáků prvních ročníků s vedením školy, výchovným poradcem, metodikem prevence, vychovateli na DM a třídními učiteli (červen před nástupem žáků do školy)

spolupráce rodičů se školou (společné akce, sponzoring)

aktivní činnost třídních učitelů s důrazem na přímou komunikaci s rodiči

funkčnost poradenského systému školy:

školní metodik prevence (Mgr. Šárka Mazurová)

výchovný poradce (Mgr. Petra Kolompárová)

školní psycholožka (Mgr. Věra Zika)

Časový harmonogram: průběžně po celý rok

CÍLOVÁ SKUPINA – UČITELÉ:

Škola má vypracovanou **Strategii školní neúspěšnosti, Školní program proti šikanování:** umístěny ve sborovně a také elektronicky na společném Disku K.

1. přímá činnost pedagogů:

třídní učitelé:

- účast na seznamovacím soustředění (01.09. – 03.09. 2023) – podpora vzájemné komunikace a seznamování
- seznámení žáků se školním řádem – zdůraznění postihů vyplývajících z rizikového chování žáků
- seznámení žáků s BOZ, GDPR
- měření klimatu školní třídy (průběžně během roku)
- prohlubování vzájemných vztahů ve třídě (interakce žák – učitel – rodič)
- seznamování žáků s volnočasovými, kulturními, společenskými a ostatními aktivitami školy (průběžně během roku)

- přímá komunikace s rodiči, ostatními zaměstnanci školy (pedagogickými i nepedagogickými)
- účast na výjezdním zasedání: stmelovací akce pro zaměstnance školy: Krkonoše: 22. – 24.09.2023

☐ ostatní pedagogové:

- vzájemná spolupráce celého pedagogického sboru se školním metodikem prevence (odhalování příčin rizikového chování žáků, upozornění na možné projevy nežádoucího chování konkrétních žáků, žádosti o testování na návykové látky)
- každoroční akce na stmelování kolektivu: výjezd pedagogů (září 2023)
- spolupráce v oblastech způsobů řešení výskytu rizikového chování a nalézání společných preventivních opatření (odborné přednášky a aktivity, dozory, délka přestávek, odpolední vyučování, odpolední volnočasové aktivity, účast pedagogů na projektech: „**učíme se po škole**“ a na jiných souvisejících akcích)
- společné porady pedagogického sboru s vedením školy – každé pondělí 7:00 hod.
- dodržování dozorů o přestávkách

2. vzdělávání školního metodika v oblasti prevence rizikového chování:

- ☐ Celoroční pravidelné schůzky a školení metodiků primární prevence z ostatních škol pod vedením Mgr. Michalinové (PPP Rumburk) – diskuse, konkrétní řešení problémů, získávání nových informací, legislativa, vzájemná pomoc
- ☐ Webináře a besedy, školení

3. seznámení pedagogů s aktuálním PPŠ a s nabídkou vnějších zdrojů informací

- ☐ Informace o konkrétním zapojení učitelů do preventivních činností školy
- ☐ Nabídka odborné literatury, filmů, dokumentů, letáků s preventivní tematikou,
- ☐ Informace o vnějších zdrojích informací – webové stránky MŠMT, web odrogách.cz, web drogy-info.cz, apod.
- ☐ PPŠ a legislativa – vždy všem dostupná na společném pevném disku
- ☐ Odborná pomoc pocházející z interního a externího prostředí školy (krizový plán o zdrojích odborné pomoci)
- ☐ Metodické pokyny pro oblast prevence MŠMT, krizové plány – na společném K disku, vytištěné ve sborovně

7. FINANCOVÁNÍ REALIZACE MPP ŠKOLY

- ☐ z rozpočtu školy
- ☐ z příspěvků účastníků
- ☐ sponzoring

8. HODNOCENÍ PROGRAMU (měření efektivity)

Vychází z:

1. dotazníkové šetření
2. vedení vlastních záznamů o výskytu rizikového chování žáků ve školním roce 2022/2023
3. posouzení splnění stanovených jednotlivých krátkodobých cílů formou metod jako jsou:

- dotazníková šetření
- rozhovory
- diskuse
- pozorování
- výchovné pohovory

Ve Šluknově dne: 30. 09. 2023

.....
Mgr. Šárka Mazurová
školní metodik prevence

.....
Mgr. Bc. Rudolf Sochor
ředitel školy

Příloha 1

**Střední lesnická škola a Střední odborná škola Šluknov
T. G. M. 580, 407 77 Šluknov**

**Krizový plán, který eliminuje či minimalizuje škody v případě výskytu
různých forem rizikového chování žáků školy**

Prevence a odhalování rizikového chování žáků vychází z **dodržování Školního řádu a Preventivního plánu školy 2023-24**, který je zaměřen na realizaci preventivních aktivit pomáhající k minimalizaci a podchycení výskytu těchto jevů, jako je:

- vytváření pozitivního sociálního klimatu
- zlepšování kvality vztahů žáků ve třídách
- sociometrická šetření v problematických třídách za pomoci školního metodika prevence a PPP Rumburk
- realizace aktivit zaměřených na pozitivní ovlivnění vztahů ve třídě
- sledovat a řešit problémy žáků s viditelným rizikovým chováním ve spolupráci s pedagogy, preventivním týmem, rodiči a dalšími organizacemi
- všimnout si chování žáků, zejména o přestávkách (dozory) či během snídání a obědů (dozory v jídelně)
- obeznámit žáky s možnostmi, na koho se obrátit, pokud mají za to, že jim někdo, jakkoli ubližuje či byli svědky takového jednání
- dodržování školního řádu a výchovných opatření, jež jsou jeho součástí

1. ŠIKANA

POSTUP ŘEŠENÍ ŠIKANY VE ŠKOLE

a) situace, které škola zvládne sama – jedná se o počáteční a obvyklou šikanu (stadium ostrakismu a II. stadium)

1. **Pedagog, vychovatel či jiný zaměstnanec školy**, který se dozví nebo je svědkem nevhodného jednání či chování žáka, oznámí vše neprodleně **třídnímu učiteli**.
2. **OKAMŽITÁ OCHRANA OBĚTI**: posoudit ohrožení žáka: ohrožení zdraví (první pomoc, záchrana); odvést žáky do klidové místnosti s dohledem (oběť a agresor zvlášť)
3. **Třídní učitel** informuje **školního metodika prevence a výchovného poradce**.
4. **Školní metodik prevence spolu s výchovným poradcem** informují další členy preventivního týmu – **ředitele**. Celý preventivní tým stanoví formu šikany a **dohodnou se na dalším postupu**, o němž informují třídního učitele, případně ostatní pedagogy.
5. Školní metodik s preventivním týmem a třídním učitelem vedou dokumentaci případu a provedou šetření a mapování situace.
6. **Mapování situace**: zvýšený dozor ve třídě – zapojení všech pedagogů (sledují při hodinách a přestávkách chování žáků; třídní učitel, případně ŠMP, ŠPP, PPP; diagnostika vztahů (sociometrie, skupinové aktivity); TU případně ŠMP: individuální rozhovory s žáky
7. **Realizace rozhovorů v pořadí – oběť, svědci, agresori** (třídní učitel, metodik, výchovný poradce). **NIKDY KONFRONTOVAT OBĚŤ S AGRESOREM!**
 - Rozhovor s obětí: zjistit, co se dělo; jak dlouho to trvá; četnost; kdo to dělá; komu dalšímu, kde se to stalo; kdo je svědkem; kdo pomohl?
 - Rozhovor se svědky: získat další informace: kdo; komu; co; kdy; kde; jak často; kdo další to viděl; kdo pomohl?
 - Rozhovor s agresorem: mluvíme s ním, až když máme všechny informace; možnost vyjádřit se; zjistit příčiny jednání; důsledky jednání; oznámit další postup školy

8. Realizace vhodné metody řešení:

- a) Metoda usmíření – proměna vztahů mezi obětí a agresorem
- b) Metoda vnějšího nátlaku – **přinutit trestem a strachem viníky k zastavení šikany** a dodržování norem chování výchovným opatřením (napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele, snížení známky z chování, podmíněčné vyloučení a vyloučení ze studia na střední škole).
- c) V případě potřeby – převedení agresora do jiné třídy – nikdy nepřevádíme oběť!
- d) Možné je také zprostředkování agresorovi péči v PPP, SVP či jiných odborníků (psycholog, psychiatr, psychoterapeut)

8. **Třídnická hodina pro všechny žáky** – třídní pravidla, práce s klimatem třídy, kde hledat pomoc

9. **Rozhovor s rodiči oběti** – seznámení s mapováním situace a s opatřeními, příp. doporučení psychologa

10. **Rozhovor s rodiči agresora** – seznámení se závěrem mapování, nastavení dalšího opatření, nabídnutí pomoci (psycholog, SVP), hledat formy usmíření, omluva, sankce

11. **Při opakovaných a závažných provinění je svolána výchovná komise, která rozhodne o dalším postupu.**

12. Dojde-li k šikaně v průběhu vyučování, s ním souvisejících činností anebo při poskytování školských služeb, má **škola povinnost tuto skutečnost oznámit zákonnému zástupci žáka nebo žákyně**, a to těm, jejichž děti byly obětí i iniciátory. Informace rodičům agresorů a oběti **se podávají informace až po celkovém vyšetření**, tj. uzavření celého případu, a to v rámci výchovných komisí.

b) jednání naplňující znaky přestupku či trestného činu – **OZNAMOVACÍ POVINNOST!**

V tomto případě se škola obrací na Policii ČR a OSPOD. O všem jsou informováni zákonní zástupci oběti a agresora.

2. KYBERŠIKANA

Postup při řešení kyberšikany:

1. Pokud se kyberšikana **netýká přímo žáka školy, nemusí se tím škola zabývat**, ale může poradit, co v takovém případě dělat, kam se obrátit apod.

2. Týká – li se kyberšikana **přímo žáka školy**, je důležité rozeznat:

- **Neděje se to během vyučování ani na půdě školy:**

☐ Škola nemůže trestat, ale radit (doporučit podat oznámení na Policii, zjistit, které třídy se to týká a dále pracovat s kolektivem)

- **Děje se to během vyučování či na půdě školy:**

☐ Škola se tím musí zabývat:

✓ **Zachránit oběť** (ukončit komunikaci – neodpovídat, zablokovat; uložit důkazy – PrtSc; kontaktovat mobilního operátora, zřizovatele stránek apod.)

- Zjistit, co se děje, kde všude se to děje, kdo to dělá, kdo začal, jak dlouho to trvá, kdo o tom ví, komu dalšímu se to děje, kdo pomohl

✓ Práce se třídou (vyšetření situace, sociometrie apod.)

✓ **Informovat rodiče** oběti i kyberagresora, je-li znám (poskytnou pomoc žákovi, rodičům – kontakty na odborníky)

- ✓ **Potrestat viníky**, známe-li je, dle školního řádu
- ✓ **OHLAŠOVACÍ POVINNOST** (Policie ČR, OSPOD): má-li škola jistotu, že je **naplněna skutková podstata trestného činu**, jako např. omezování osobní svobody, vydírání, vzbuzování důvodné obavy apod.
- ✓ **Vždy informovat ředitele školy!**
- ✓ **Vše důkladně zapsat** (viz. tiskopisy ŠMP)
- ✓ Na policii žádat konečný verdikt i stanovisko rodičů agresora

Rady pro žáky, jak se bránit kyberšikaně:

1. **Ukončete komunikaci** s útočníkem a **nemstěte se** mu žádným způsobem.
2. **Zablokujte útočnickovi přístup** – změna virtuální identity, kontaktovat poskytovatele služeb, blokáce přijímání útočnickových hovorů a zpráv.
3. **Schovejte si** všechny možné **důkazy** pro další vyšetřování (tisk zpráv, e-mailů, nahrávek rozhovorů apod.)
4. **OZNAMTE ÚTOK KOMUKOLI Z DOSPĚLÝCH ČI ODBORNÍKŮ** – rodiče, učitelé, policie apod.
5. **Všímejte si** okolí a **nebuďte lhostejní**, pokud jste svědky kyberšikany ostatních, případně oběti **pomozte nahlásit** tento případ a **buďte mu oporou**.

3. **UŽITÍ OPL A ALKOHOLU** – podrobná úprava ve ŠŘ: IX. OBLAST PREVENCE UŽÍVÁNÍ NÁVYKOVÝCH LÁTEK

1. Podle stavu žáka **přivoláme záchrannou službu** (pokud žák svým jednáním ohrožuje své zdraví nebo zdraví jiných) či **zákonného zástupce**.
2. V každém případě **informujeme zákonného zástupce, popřípadě OSPOD**.
3. **Informovat školního metodika prevence**, který vše oznámí výchovnému poradci a řediteli školy.
4. Školní metodik prevence provede zápis.
5. V případě podezření na **dealerství kontaktujeme Policii ČR**.

DISTRIBUCE OPL:

Přechovávání OPL je také vždy protiprávním jednáním. Množství, které u sebe žák v danou chvíli má, je rozhodující pro to, aby toto protiprávní jednání bylo blíže specifikováno buď jako přešůpek nebo v případě množství většího než malého jako trestný čin. Množství nemá vliv na kázeňský postih, který je stanoven Školním řádem.

MOŽNÉ SITUACE VE ŠKOLE:

❖ **pedagog nalezl OPL ve škole:**

- ✓ Látku nepodrobuje žádnému testu.
- ✓ O nálezů ihned uvědomí vedení školy.
- ✓ Za přítomnosti dalšího pracovníka školy vloží látku do obálky, napíše datum, čas a místo nálezů. Obálku přelepí, přelepení opatří razítkem školy a svým podpisem a uschovají ve školním trezoru.
- ✓ O nálezů vyrozumí Policii ČR.

❖ **pedagog zadrží u žáka OPL:**

- ✓ Látku nepodrobuje žádnému testu.
- ✓ O nálezu ihned uvědomí vedení školy.
- ✓ O nálezu sepiše stručný záznam, s vyjádřením žáka, u kterého byla OPL nalezena, datum, místo a čas nálezů a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byla OPL nalezena (nebo který jej odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pedagog tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen ředitel školy nebo zástupce školy. Zápis založí školní metodik prevence do své agendy.
- ✓ O nálezu vyrozumí Policii ČR a informuje zákonné zástupce.
- ✓ V případě, že je látka nalezena u žáka, který se jí intoxikoval, předá pedagog látku přivolanému lékaři.
- ❖ **pedagog má podezření, že žák má OPL u sebe:**
 - ✓ Řešení této situace spadá do kompetence Policie ČR.
 - ✓ Bezodkladně vyrozumí Policii ČR, zkonzultuje s ní další postup a informuje zákonného zástupce žáka.
 - ✓ Žák je izolován od ostatních a do příjezdu Policie ČR je nutné mít ho pod dohledem. U žáka v žádném případě neprovádíme osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věcí.

4. KOUŘENÍ

Školní řád stanoví zákaz kouření ve všech objektech školy, do něhož patří nejen budovy školy včetně dílen a ostatních pracovišť, ale i její okolí, což je zejména školní dvůr, chodníky, vchody a přístupové cesty ke škole.

Žák je přistižen při kouření v areálu školy/na školní akci:

- ✓ Odebrat žákovi zbytek látky a uložit ji, předat ZZ
- ✓ Informovat o nálezů TU, ŠPP, VŠ
- ✓ TU: rozhovor se žákem: zjistit, kde k cigaretám přišel, informovat o přestupku proti ŠŘ, vyvodit důsledky z jeho jednání: výchovná opatření; pomoci žákovi
- ✓ Sepsat stručný záznam
- ✓ Informovat ZZ žáka případně ho pozvat do školy

JEDNOTNÝ POSTUP PŘI ŘEŠENÍ KOUŘENÍ ŽÁKŮ V PROSTORÁCH ŠKOLY:

1. **První případ** – napomenutí třídního učitele
2. **Druhý případ** – důtka třídního učitele
3. **Třetí případ** – důtka ředitele školy či snížená známka z chování (dle rozhodnutí výchovné komise)

O všech případech **informujeme zákonného zástupce**. V případě **častějšího porušování školního řádu zasedá výchovná komise** (třídní učitel, metodik, výchovný poradce, ředitel) se

zákonnými zástupci žáka. Ředitel školy navrhuje další kroky a opatření, s nimiž obeznámí zákonné zástupce.

5. ZÁŠKOLÁCTVÍ

Informace o krocích ohledně řešení záškoláctví obsahuje podrobně školní řád.

JEDNOTNÝ POSTUP PŘI ŘEŠENÍ ZÁŠKOLÁCTVÍ:

O zvýšené omluvené či neomluvené absenci **informuje třídní učitel školní poradenské pracoviště a vedení školy.**

- ✓ Rozhovor se žákem: zjistit příčinu, informovat o porušení školního řádu, upozornit na důsledky, nastavit opatření, vyjádření podpory.

NEOMLUVENÁ ABSENCE

1. Do **16 hodin** – **zpravidla důtka třídního učitele**: TU informuje ZZ žáka: projedná s ním důvod nepřítomnosti, zjišťuje příčinu a upozorní na důsledky, společně nastaví způsob omlouvání absence, případně poskytne radu, kam se obrátit ohledně pomoci (PPP, SVP)
2. Do **40 hodin** – **zpravidla 2 z chování, ředitel může udělit také DŘŠ** – TU informuje ZZ žáka a domluví se na dalším postupu: návštěva školy – výchovná komise (jednání s vedením školy, ŠPP, žákem, a zákonným zástupcem) – zjištění důvodů viz. bod 1.
3. Při **vyšší neomluvené absenci** žádá třídní učitel ředitele školy o zahájení správního řízení o podmíněčném vyloučení případně o vyloučení žáka ze školy

NEOMLUVENÁ ABSENCE PO DOBU PĚTI A VÍCE VYUČOVACÍCH DNŮ

1. **Třídního učitel písemně vyzve zákonné zástupce žáka či zletilého žáka o doložení důvodu absence. Třídní učitel odpovídá za podání informace řediteli školy, ihned po uplynutí výše uvedené doby absence!**
2. O tomto ihned **informuje školního metodika prevence.**
3. Pro doložení důvodu nepřítomnosti je žákovi stanovena **lhůta 10 dnů od doručení výzvy.**
4. Pokud žák či zákonný zástupce toto do stanovené lhůty **nedoloží – přestává být žákem školy.**

6. VANDALISMUS

Jestliže je vyšetřováním žákovi (žákům) **prokázáno svévolné poškození nebo zničení majetku školy, žáků, učitelů či jiných osob, hradí škodu** žák, resp. zákonní zástupci žáka nebo osoby povinné jeho výživou. Škoda podle situace a dohody může být nahrazena peněžně nebo **uvedením věci do původního stavu**, a to neprodleně. Žákovi je zpravidla **uděleno výchovné opatření** v souladu se školním řádem. V každém případě jsou informováni zákonní zástupci žáka.

7. KRÁDEŽE

POSTUP:

SITUACE VE ŠKOLE:

❖ **Žák je přistížen při krádeži ve škole**

1. Informujeme třídního učitele, školní poradenské pracoviště (VP, ŠMP, ředitel), vedení školy
2. Vedeme rozhovor se žákem ve složení: TU, ŠPP, vedení školy – pořídíme záznam na základě výpovědi poškozeného.

Možná zjištění:

- **Žák kradl sám: do 5000Kč** se jedná o přestupek: informujeme zákonného zástupce, poškozeného, pachatele – snaha o smír, náhrada vzniklé škody, omluva, nabídka podpory (psycholog, psychiatr), v případě opakovaného přestupku informujeme Policii ČR; **nad 5000Kč** – jedná se o trestný čin: informujeme zákonného zástupce, poškozeného, pachatele – věc oznámíme Policii ČR případně OSPOD
 - **Žák byl donucen krást jinou osobou:** snažíme se zjistit pravého viníka – informovat ZZ oběti a nabídnout žákovi pomoc (mapování vztahů ve třídě); jednání s agresorem viz. postup při šikaně.
3. PREVENCE: Další postup: práce ve třídě: třídnická hodina (vysvětlit důsledky krádeží, upozornit na možná kázeňská opatření školy v případě recidivy, případně navrhnout odbornou pomoc viníkovi)
 4. Mapování situace – zhodnocení (TU, ŠPP)

8. SEBEPOŠKOZOVÁNÍ

POSTUP:

❖ **Víme, že se žák sebepoškozuje:**

✓ Zachycení žáka při sebepoškozování: - v případě ohrožení žáka voláme linku 155 a informujeme ZZ ŽÁKA

1. Odvedeme žáka do klidové místnosti, kde s ním vedeme rozhovor (struktura rozhovoru: navázání, sblížení, vytvoření pocitu, že vyslechneme, pochopíme; hledáme řešení, pomoc; seznámíme dítě s dalšími postupy; kontaktujeme ZZ)
2. Informujeme zákonného zástupce žáka – TU či ŠPP a dohodneme další postup
3. Zákonný zástupce kontaktuje psychiatra, psychoterapeuta či krizové centrum (případné kontakty poskytne ŠPP)
4. Škola dále spolupracuje se ZZ – získat informace od odborníků, dojednání postupu při recidivě. Při nespolupráci ZZ se školou obeznámit OSPOD
5. Monitoring třídy s cílem zabránit fascinaci, nabalování dalších žáků; případně podchycení dalších zasažených

✓ Žáka přímo nevidíme, ale oznámí nám to kdokoli jiný: zmapujeme situaci – rozhovor s informátorem; další postup viz. pod 1. zachycení žáka při sebepoškozování

❖ **Máme podezření, že se žák sebepoškozuje:** vlastním pozorováním, změny v chování, signály (škrábance, jizvy, popáleniny, náplasti, nepřiměřené oblečení, vyhýbání se aktivitám, které vyžadují obnažení,...)

1. Informujeme TU a ŠPP
2. ŠPP provede rozhovor se žákem (zjistit, co se děje, známky sebepoškozování na těle, nenaléhat, nevynucovat odpovědi, možnost řešení situace, nabídka pomoci)
3. Další postup viz. bod 2. zachycení žáka při sebepoškozování

9. PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY

POSTUP:

1. Máme podezření, že žák trpí poruchou příjmu potravy (pozorováním, upozorněním jiné osoby, signály – tělesné či změna v chování žáka – nápadné hubnutí, zvracení, odmítání jídla)
2. Informujeme o podezření TU a ŠPP
3. Rozhovor s rodiči: TU a ŠPP (popis signálů, zmapování situace, co se děje, možnosti řešení, nabídnout pomoc, kontakty na psychologa, psychiatra apod.)
4. Dále mapujeme situaci: s vědomím ZZ dále diskrétně mapujeme signály – pozorováním, informacemi od žáků, pedagogů; rodiče mapují v domácím prostředí a spolupracují s odborníky – ti pomáhají s nastavením opatření ve škole – možnost podpory žáka pomocí individuálních rozhovorů
5. Je nutná neustálá spolupráce se zákonnými zástupci žáka
6. Konzultace s pedagogy – podpora třídy; je důležité se vyvarovat tzv. infekci – dalšímu nabalování žáků, práce se třídou na témata: co dělat, když mám podezření, že kamarád schválně intenzivně hubne/nejí. Koho oslovit, jak o tom s kamarádem mluvit.

10. NÁSILÍ PÁCHANÉ NA DÍTĚTI – syndrom týraného dítěte CAN, domácí násilí, násilí páchané cizí osobou

POSTUP:

❖ Máme podezření, že je žákovi ubližováno: pozorování, upozornění, tělesné znaky

1. Informujeme TU, ŠPP, VŠ – ti svolají schůzku: dohoda o společném postupu
2. VŠ nařídí zvýšené dohledy nad žákem – všichni vyučující ve třídě
3. ŠPP nebo TU vede rozhovor se žákem: **ROZHOVOR JE VEDEN V SOUKROMÍ!** – známky násilí na těle, co se děje, nenaléhat, nevynucovat odpovědi, nabídka pomoci
Pokud žák odmítne vypovídat, musíme mu oznámit, že i přesto je nutné kontaktovat Policii ČR, OSPOD, případně rodiče (jen v případě nejedná-li se o domácí násilí).
4. **Podezření netrvá a nashromážděné informace nás vedou k jinému důvodu** – TU, ŠPP, VŠ zve zákonné zástupce a zjišťují, co se děje, nabídka pomoci
5. **Podezření trvá:**
 - ✓ VŠ, ŠPP kontaktuje obvodní oddělení Policie ČR a OSPOD dle bydliště žáka
 - ✓ **Pokud se nejedná o DOMÁCÍ NÁSILÍ:** VŠ, ŠPP vede rozhovor se ZZ žáka (nabídka pomoci, seznámení se skutečností týrání dítěte cizí osobou)
 - ✓ Průběžná spolupráce s OSPOD
 - ✓ Po nějaké době: setkání: škola, žák, případně ZZ

- ✓ Preventivní podpora tříd a pedagogů – citlivou formou zařadit téma problematiky CAN – vhodně načasovat, netraumatizovat, připomenou, kam se v tomto případě mohou obrátit (OSPOD, Bílý kruh bezpečí, linka bezpečí, linka pro rodiče a školu,..)

11. SEXUÁLNÍ NÁSILÍ PÁCHANÉ NA DÍTĚTI

POSTUP: je stejný jako při páčání násilí na dítěti, jen je třeba rozlišit:

- **Sexuálního násilí se dopustil RODINNÝ PŘÍSLUŠNÍK:** oznamovací povinnost: Policie ČR, ODPOD dle bydliště žáka, popřípadě volat záchranou službu
 - **Žák je obětí náhodného sexuálního napadení:** ihned informovat ZZ žáka, oznamovací povinnost: Policie ČR, OSPOD, popřípadě volat záchranou službu
 - **Pachatelem je zaměstnanec školy:** informovat VŠ a ZZ žáka, oznamovací povinnost: Policie ČR, OSPOD, popřípadě volat záchranou službu
- Vždy je potřeba seznámení se sexuálním násilím a nabídnout pomoc.

O všech typech případů informujeme zákonného zástupce žáka a provedeme o všech krocích zápis!