Střední lesnická škola a Střední odborná škola,
Šluknov, p.o.

Výroční zpráva

o činnosti školy za období 2021-2022

OBSAH

Charakteristika školy
Přehled oborů školy
Přehled aktivit a prezentace školy
Údaje o výsledcích vzdělávání
Údaje o přijímacím řízení
Údaje o pracovnících školy
Lesnické a myslivecké činnosti
Školní metodik prevence
Hodnocení plnění plánu práce výchovného poradce
Hodnocení VMV
Výroční zpráva o hospodaření
Fotogalerie

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Střední lesnické školy a Střední odborné školy ve Šluknově je zpracována podle závazné osnovy dané zákonem č. 561/2004 Sb., § 10, odst. 3 (školský zákon), vyhl. MŠMT č. 15/2005 Sb., § 17, odst. 1,2 a pokynů zřizovatele. Výroční zpráva je veřejná v rámci zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím a ve smyslu zákona č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název:	Střední lesnická škola a Střední odborná škola, Šluknov, příspěvková organizace
Sídlo:	Šluknov, T. G. Masaryka 580, PSČ 407 77
Zřizovatel:	Krajský úřad ÚK, Velká Hradební 3118/48, Ústí nad Labem
Ředitel:	Mgr. et Bc. Rudolf Sochor
Statutární zástupce:	Ing. Igor Hluchý
Zástupci ředitele:	Ing. Igor Hluchý - pro praxe Mgr. Roman Brož – pro pedagogickou činnost Ing. Robert Petroušek – pro výchovu mimo vyučování Blanka Medková – pro ekonomiku
Kontaktní osoby:	Mgr. et. Bc. Rudolf Sochor, tel. 412 314 016, sochor@lesnicka-skola.cz Blanka Medková, tel. 412 314 021, medkova@lesnicka-skola.cz

Tel./Fax*:* škola: 412 314 027, DM – 775923496,775922496

E-mail: info@lesnicka-skola.cz ***web:*** www.lesnicka-skola.cz

Datum zřízení školy

- 17. 11. 1947, Výnos MŠO č. j. A-219.670/47-VII/5 Zřízení státní školy pro lesní hajné v Bělé pod Bezdězem
- Výnosy MLDP z 5. 8. 1952 škola přeložena do Varnsdorfu, následně do Šluknova (1954) kde působí dosud
- Od roku 1954 do roku 1956 Střední lesnická škola technická/směr lesního průmyslu (čtyřletá, maturitní zkouška)
- Od roku 1955 do roku 1956 Lesnická mistrovská (odborná) škola (dvouletá, pro absolventy lesnických učilišť ě z praxe, závěrečná zkouška)
- Od roku 1976 do roku 1992 Střední škola pro pracující/směr lesní hospodářství (dvouletá, maturitní nástavba pro absolventy tříletých SOU lesnických)
- Od roku 1992 do roku 2007 Střední lesnická škola, zařazena do sítě 1. 9. 1992, rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 11 467/1992/24
- Aktualizace zařazení do sítě (poslední): od 1. 9. 2003 změna zřizovatele z MŠMT ČR na Ústecký kraj (vydáno 30. 1. 2003, č. j. 27 632/2002/21)
- Od 1. 9. 2007 došlo ke sloučení Střední lesnické školy a Střední školy sociální, nový název školy: Střední lesnická škola a Střední odborná škola sociální (SLŠ a SOŠS)
- Od 1. 9. 2015 úprava názvu školy – Střední lesnická škola a Střední odborná škola, Šluknov, příspěvková organizace

Škola sdružuje

1. SLŠ a SOŠS	kapacita 775 žáků	IZO 047274719
2. Domov mládeže	kapacita 76 žáků	IZO 108020479
3. Školní jídelna	kapacita 200 jídel	IZO 110027736

Odloučená pracoviště školy

1. Šluknov, Karlova 564 (budova školy)
2. Šluknov, Sukova 829 (DM)
4. Šluknov, Mlýnská 440 – dílny
   Dr. E. Beneše – dílny
5. Kunratice – Arboretum
6. Šluknov – Školní střelnice

Školská rada

Byla ustanovena usnesením Rady Ústeckého kraje č. 44/492/2010 ze dne 16. 6. 2010. Rada školy pracuje v následujícím složení:

Robert Šatník
Mgr. Milan Ritschel
Ing. Petr Marek
Bárta Dominik
Adášková Helena

Přehled oborů školy zařazených ve školském rejstříku

41-46-M/01	LESNICTVÍ
75-41-M/01	SOCIÁLNÍ ČINNOST
68-42-M/01	BEZPEČNOSTNĚ PRÁVNÍ ČINNOST
29-53-H/01	PEKAŘ
65-51-E/02	PRÁCE VE STRAVOVÁNÍ
75-41-E/01	PEČOVATELSKÉ SLUŽBY
41-56-H/01	LESNÍ MECHANIZÁTOR
41-56-E/01	LESNICKÉ PRÁCE
41-46-M/01	LESNICTVÍ (dálkové studium)

Školní rok 2021/2022 byl po dlouhé době covidové kalamitní. Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek byly ovlivněny touto realitou. Ze statistiky vyplývá, že 90 % žáků zvládlo závěrečné zkoušky. Dobrá úspěšnost je i u maturitních oborů, a to 85,2 % žáků. A to zajisté dělá dobrou reputaci škole. Ovšem je nutno brát ve zřetel i to, že někteří žáci ne zcela zvládli návrat k tradiční školní docházce.

Školní rok opět začal již tradičním seznamovacím táborem pro první ročníky, který je společně organizován jak pro studijní, tak učební obory. Tábor byl dobře hodnocen ze strany žáků i rodičů. Stále stoupá počet účastníků z oborů „H“ a „E“, což je pozitivní trend.

Výuka se rozběhla v září, první týdny jsme se zaměřili na opakování látky z minulého školního roku, vyrovnání rozdílů ve vědomostech a sladění s tematickými plány. Začaly probíhat praxe u všech oborů. Výuka je nastavena tak, aby žáci měli možnost splnit požadavky na praktické vyučování, které v loňském roce neproběhlo stoprocentně. Účinná je spolupráce výchovné poradkyně, třídních učitelů, rodičů a pedagogicko-psychologické poradny. Někteří žáci vyhledali pomoc odborných lékařů, ale není to velké procento.

I s těmito problémy jsme se v prvním pololetí vypořádali natolik, že ve druhém pololetí byla tato absence již minimální. Akce, které se uskutečnily měly trošku nostalgický charakter, neboť bylo znát, že žáci dávají přednost škole před reprezentací. Dokončili jsme projekt Šablony II a zahájili projekt Šablony III, pedagogové mohli využívat nabídku NIDV – Národního institutu pro další vzdělávání. Zaměřili jsme se na individuální vzdělávání.

V tomto období škola prošla inspekční činností ČŠI. Na podnět zákonných zástupců a žáka samotného proběhla inspekční činnost v době maturitních zkoušek, kdy příkladnému přístupu ČŠI nebylo znát znervóznění na žácích během zkoušky samotné. Poradenství žákům nadále poskytovaly výchovná poradkyně i metodička prevence sociálně patologických jevů.

Přijímací řízení proběhlo v souladu s pokyny MŠMT. Podařilo se nám naplnit všechny budoucí třídy včetně učňovských oborů. Opět se ukázal převis žáků mimo Šluknovský výběžek, což způsobilo problém s ubytováním žáků. Po dohodě se zřizovatelem, jsme více než dvacet žáků umístili do domova mládeže při SZŠ a OA v Rumburku a 62 žáků máme ubytováno po privátech ve městě Šluknov.

Obrovským problémem je kapacita domova mládeže. Z tohoto důvodu již zmiňovaná přestavba budovy školy v Karlově ulici nepostačila pokrýt zájem a potřeby žáků školy. Operativně se nám podařilo zajistit ubytování na privátech, ale jsme si vědomi toho, že toto řešení přináší komplikace jak pro žáky, tak pro rodiče. Bude tedy prioritou celého roku vyřešit ubytování pro následný školní rok, aby se situace neopakovala.

Dále jsme dokončovali projekt přestavby arboreta-konkrétně oplocení.

Od září do května probíhala rekonstrukce nádvoří školy TGM. Hydroizolace budovy, nové hřiště, demolice garáží a stavba nových. Celá akce probíhala za provozu školy a dobrou koordinací se stavební firmou nedošlo k narušení výuky. Práce budou pokračovat i v dalším roce.

Velmi pozitivní byl přístup podniku Lesy ČR a firmy UNILES v důsledku kritického nedostatku zaměstnanců v tomto odvětví. Otevřeli jsme proto obor Lesní výroba. Pokračuje motivační stimul ve formě vyplacení stipendií vybraným žákům školy. Díky tomu se nám podařilo získat větší počet žáků. Velká změna je, že i na tento obor se hlásí žáci mimo region. Stále zůstává největší zájem ze strany žáků o obor Bezpečnostně právní činnost.

Je potřeba též zmínit kulturní činnost školy. Krom tradiční Hubertské jízdy, "Lesnického dne", stavění májky jsme letos pokračovali ve spolupráci se stejnými partnery. Den lesu a podnikem LČR, a den Bezpečnosti s PČR Liberec.
Jako hlavní úkol stále platí zlepšení prospěchu, což vzhledem k průběhu minulých let maličko ovlivnilo přístup žáků. Bylo zavedeno doučování v odborných i všeobecných předmětech.
V personálním zajištění došlo k obměně týmu pedagogů, čímž se snížil i věkový průměr. V následujícím školním roce odchází jeden vyučující a jeden vychovatel. Personálně se budeme snažit tuto situaci vyřešit již v průběhu roku, aby došlo k předání kompetencí. Věříme, že se nám podaří udržet si vzrůstající úspěšnost u závěrečných a maturitních zkoušek.

Údaje o výsledcích vzdělávání

Maturity

	Počet žáků u 1. MZ	Počet žáků u opravné MZ
Prospěli s vyznamenáním	5	0
Prospěli	41	11
Neprospěli	5	8

Závěrečné zkoušky

	Počet žáků u 1. ZZ	Počet žáků u opravné ZZ
Prospěli s vyznamenáním	1	0
Prospěli	13	2
Neprospěli	1	0

Prospěch žáků	1. pololetí		2. pololetí	
	Maturitní obory	Učební obory	Maturitní obory	Učební obory
Celkem	284	87	278	80
Prospěli s vyznamenáním	27	8	26	9
Prospěli	179	44	229	61
Neprospěli	42	9	26	10
Nehodnoceni	36	26	0	0

Chování žáků

Klasifikace chování	1. pololetí	2. pololetí
Velmi dobré	351	343
Uspokojivé	15	10
Neuspokojivé	2	1
Podmínečné vyloučení	1	2
Vyloučení	2	2

Zameškané hodiny	1. pololetí		2. pololetí	
	celkem	neomluvené	celkem	neomluvené
celkem	30805	379	28263	561

Účast žáků v soutěžích

a) vědomostní soutěže
b) sportovní soutěže – viz dále
c) umělecké soutěže – viz dále

Výsledky přijímacího řízení

* včetně přijetí v dalších kolech přijímacího řízení

a) na obory, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátých ročníků, přihlášeno (počet přihlášek do 1. kola přijímacího řízení):

	Celkem
Sociální činnost, Lesnictví, Bezpečnostně právní činnost	146
Lesní mechanizátor, Lesnické práce, Pečovatelské služby, Práce ve stravování	73

b) přijato po 1. kole přijímacích zkoušek:

	Celkem
Sociální činnost, Lesnictví, Bezpečnostně právní činnost	84
Lesní mechanizátor, Lesnické práce, Pečovatelské služby, Práce ve stravování	48

Údaje o pracovnících školy

Pracovníci	fyzické osoby k 30. 6. 2022	přepočt. prac. k 30. 6. 2022	fyzické osoby k 30. 6. 2021	přepočt. prac. k 30. 6. 2021
Pedagogičtí celkem	46	40,38	42	40,38
z toho: vychovatelé učitelé OV	7 4	6,75 4	4 4	6,75 4
Nepedagogičtí celkem	17	15,25	17	15,25
z toho: provozní pracovníci ŠJ	12 5	10,25 5	12 5	10,25 5
celkem	63	55,63	59	55,63

Věk	**Pedagogičtí zaměstnanci**			
	ženy	muži	celkem	%
Do 20-ti let včetně	0	0	0	0
21-30 let	3	3	6	13
31-40 let	5	6	11	23
41-50 let	3	10	13	28
51-60 let	5	9	14	30
61 let a více z toho důchodci	1 0	1 0	2 0	6 0
celkem	17	29	46	100

Průměrný věk pedagogických zaměstnanců školy je 43 let.

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2022)
(podle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů)

Pedagogičtí pracovníci	Kvalifikovaní		Nekvalifikovaní	
	počet	% z celku	počet	% z celku
Učitelé	35	89	6	17
Učitelé OV	4	100	0	0
Vychovatelé	7	100	2	28

UČEBNÍ OBORY, ODBORNÝ VÝCVIK, ODBORNÁ PRAXE LESNICKÝCH OBORŮ A UČEBNÍ PRAXE LESNICKÝCH OBORŮ, ŠKOLNÍ HONITBA, VE ŠKOLNÍM ROCE 2021 - 2022

1. Činnost na úseku školního polesí a činnost odborného lesního hospodáře

a) Zajištění odborné praxe a odborného výcviku žáků školy zejména v činnostech

- opatření ke zmírnění škod kalamitním škůdcem na LHC Šluknov
- aplikace moderních těžebních technologií
- operace s vyvážecí soupravou a doprava dřevní hmoty
- práce na skladech dřevní hmoty
- péče o nárosty a kultury
- výchova lesních porostů z hlediska trvale udržitelného zdroje suroviny
- ochrana lesních kultur proti biotickým a biotickým činitelům
- údržba lesní dopravní sítě
- strážní služba a protipožární ochrana lesa
- taxační činnost v lesních porostech
- tvorba projektů a vedení hospodářské evidence
- zásady podpory přirozené obnovy lesních porostů
- dodávky dřevní hmoty odběratelům a obchod dřevní hmotou
- péče o lesní zvěř, stavba a údržba mysliveckých zařízení ve školní honitbě

b) Poskytnutí výzkumných pracovišť pro zpracování závěrečných a ročníkových prací žáků za odborného vedení učitelů a externích konzultantů

témata v oblasti pěstování lesa
témata v oblasti ochrany lesa
témata v oblasti dendrometrie
témata v oblasti lesní těžby
témata v oblasti myslivosti a péče o zvěř

c) Organizace odborných seminářů, exkurzí a rekvalifikačních kurzů (práce s řetězovou pilou) pro odbornou lesnickou veřejnost a organizace, informativních setkání laické veřejnosti, s ukázkami hospodaření, exkurze, ukázky, přednášky a výukové dny pro žáky základních škol

d) Zajištění technicko - hospodářské praxe žáků v činnostech

- řízení a organizace lesního provozu včetně realizace ochrany lesa
- práce s lesním hospodářským plánem a osnovou
- organizace pracovních postupů a vedení pracovních týmů
- ekonomika lesnického provozu
- aplikace platné legislativy v konkrétních lesnických činnostech
- vedení lesní hospodářské evidence a plánování jednotlivých činností

Podíl na provedených pracích dle zhotovitelů:

Činnost	***Celkem 2021 - 2022***	***Provedla škola***	***Provedli dodavatelé***
Lesní těžba	3.960 m3	30%	70%
Zalesnění	5,18 ha	70%	30%
Ochrana – buřeň	15,28 ha	60%	40%
Ochrana – zvěř	17,65 ha	80%	20%
Ochrana – klikoroh	3,20 ha	100%	0%
Příprava půdy	2,68 ha	100%	0%
Ochrana – kůrovec	1225 kontrol	100%	0%
Prostřihávky	5,68 ha	90%	10%
Prořezávky	8,45 ha	70%	30%
Úklid klestu	3.960 m3	70%	30%
Stavba oplocení	1,85 km	50%	50%
Likvidace oplocení	0,14 km	100%	0%
Údržba lesní sítě	1,54 km	20%	80%
Likvidace odpadků	270 hodin	100%	0%
Strážní služba	695 hodin	100%	0%
Odvoz dřeva	3.960 m3	0%	100%

2. Činnost ve školní honitbě Knížecí

Cíle Mysliveckého záměru honitby Knížecí začala Střední lesnická škola naplňovat s platností nové nájemní smlouvy. Myslivecké hospodaření ve školní honitbě. Došlo k založení fotoarchívu mysliveckých zařízení, přikrmovacích i loveckých. Každé zařízení je nafocené, popsán a vysvětlen jeho typologické rozdělení, technický stav a popsané umístění podle lesnické, porostní mapy. Archiv je založený i v elektronické aplikaci a žáci ho mohou používat v souladu s elektronickou porostní mapou přímo v terénu. V srpnu byla obdělaná myslivecká políčka, v podzimních měsících jsme přikročili k ochraně kultur, v jarním období proběhly výsadby jabloní a dubů. Od podzimního období bylo započato s přikrmováním zvěře. Klid zvěře je v současnosti hodně narušen celodenní likvidací kůrovcové kalamity, probíhající ve většině dospělých a středně starých smrkových porostů. Během nouzového stavu se podstatně zvýšil pohyb civilistů, zvýšilo se využívání turistických cest pěší, v zimním období lyžařkou turistikou. Museli jsme řešit rušení zvěře pytlačícími psy, v honitbě se pohybují čtyřkolky a motokrosové motorky. Pravidelný je výskyt vlků, byla dokumentovaná přítomnost rysa. I přes všechny aspekty byl splněn Plán lovu a naplněn Plán práce.

a) Klimatické podmínky:

Klimatické podmínky jsme v období let 2015 - 2021 charakterizovali jako velmi suché a teplé a pro zvěř málo příznivé. V dlouhodobém horizontu bylo období chudé na srážky, s mírným průběhem zimy. Sněhová pokrývka byla pouze krátkodobá s nárazovou vyšší vrstvou. Následoval rychlý přechod do velmi teplého jara, s horkým a suchým letním obdobím. Teplý podzim byl bez výraznějších srážek. Vysoké teploty s vysokým počtem tropických dnů a nedostatek srážek negativně ovlivňoval stav vegetace. Při srovnání s obdobím od roku 2015, můžeme klimatické podmínky uplynulého mysliveckého roku 2021/2022 charakterizovat jako pro zvěř příznivější. Srážkový gradient byl sice opět nevyrovnaný, ale množstvím srážek se celkově přiblížil k průměru (roční průměr 850 mm srážek na Šlukovsku). Uplynulý myslivecký rok byl teplotně průměrný, bez výrazných výkyvů, dlouhodobých tropických letních dnů a dlouhodobého období zimních arktických mrazů. Vegetace byla svěží, s normálními nástupy jednotlivých vegetačních aspektů. Sněhová pokrývka ležela s výkyvy od prosince do března, s nejvyšší trvalou sněhovou pokrývkou cca 50 cm. Délka zimního období pro zvěř odpovídalo 115 přikrmovacím dnům, které charakterizují oblast Šluknovské pahorkatiny.

b) Údaje o honitbě:

Celková výměra honitby je 1001,0599 ha, z toho 666,7299 ha je lesní plocha, 20,6397 ha orná půda, 266,6198 ha louka, 2,2049 ha vodní plocha, 44,8656 ha je ostatní plocha. Normovanou zvěří je srnčí, daňčí a zaječí. Nenormovaná zvěř, která se v honitbě vyskytuje je zvěř černá a jelení.

c) Charakteristika přírodních poměrů honitby:

Nadmořská výška honitby se pohybuje v rozpětí 358 - 608 m. s nejvyššími vrcholy Šluknovské pahorkatiny Hrazeným 608 m a Plešným 593 m. Nadmořskou výškou obou vrcholů je ovlivněno klima s průměrnou roční teplotou 7,1 ° C. Průměrný roční úhrnem srážek je 850 mm a převládajícími větry SZ a Z. Průměrná délka vegetační doby činí 130 dní, sněhová pokrývka trvá 60 - 80 dní s výškou většinou do 50 cm. Geologické podloží tvoří lužická žula, v nižších polohách překrytá sedimenty a na několika místech proražená živcovými čediči (vrcholy). Půdy jsou chudé až středně bohaté hnědozemě, místy oglejené, zamokřené nebo rašelinné. Převládajícími vegetační stupni jsou 4. bukový, 5. jedlobukový a 6. smrkobukový.

d) Charakteristika lesního hospodářství:

Lesní porosty zaujímají v honitbě 67,35 %. V dané honitbě je typické hospodaření ve smrkových, bukosmrkových i smíšených porostech lesních kultur. Tato skutečnost vtiskuje charakter lesnímu biotopu v honitbě. Jde ve větší míře o chudší lokality, z hlediska zastoupení bylinného spodního patra. Úživnost pro zvěř v honitbě, je nižší, proto je potřeba se věnovat velmi intenzivní péči výchově a zajišťování lesních porostů. Prioritní v této péči je především ochrana založených porostů proti hlavní skupině biotických poškozovatelů, tj. proti okusovačům (srnčí zvěři) - okus, vytloukání a spásání a starší mlaziny jsou pak ohrožovány ostatními z oblasti oportunistů, (daňka skvrnitého) tj. spásání, okus, loupání, vytloukání.

e) Popis hranic honitby:

Hranice honitby Knížecí vychází z Brtníků po silnici na Kopec, kde přechází na polní cestu obcházející lesní komplex V Horkách a vychází na železniční přejezd před Kapličkou nad Mikulášovicemi, dále pak vede po místní komunikaci ke Kapličce odbočuje doprava na komunikaci Mikulášovice – Brtníky. V lese pak uhýbá doleva na silnici do Starého Hraběcí, směrem na Císařský, kde odbočuje doprava na silnici Šluknov – Kunratice, za obcí odbočuje doprava ke Staré Hájence a po červené turistické cestě přes Zelený Kříž, Brtnickou stráň schází k Brtnickému nádraží, po železnici do Brtníků.

<u>f) Krmiva:</u>

Stavy zvěře jsou dané rozhodnutím SSM ORP Rumburk, na jeho základě je každoročně vypracován Plán péče o zvěř, který určuje počet krmných zařízení a množství krmiv.

Celkem obhospodařujeme 12 krmelců, z toho je 7 krmelců je typu se zásobníkem, z toho 2 krmelce jsou horského typu pro jelení a daňčí zvěř. Dále máme 2 automatické krmelce se zásobníkem pro srnčí zvěř, 5 jeslí pro srnčí zvěř, 18 slanisek, 2 zaječí krmelečky, 1 kachní zásyp. Garanty krmelců je personál školy, žáci provádějí přikrmování v rámci individuální praxe a mimoškolní činnosti. Samostatně je pro přikrmování žáků vyčleněný krmelec na Gabrielce, kde pod dohledem personálu žáci samostatně provádějí přikrmování. V rámci výzkumu závěrečné maturitní práce zaměřené na spotřebu jadrného krmiva v závislosti na klimatických podmínkách probíhalo přikrmování automatických krmelečků Pod Arboretem a U Strašilova Lesa.

Plán počtu přípravy krmiva vycházel ze 150 přikrmovacích dnů. Pro zvěř bylo celkem připraveno 25 q objemového krmiva, letniny, 25 q jadrného krmiva, oves, kukuřice, 8 q kaštanů a žaludů, 10 q dužnatého krmiva, především jablek, a krmné řepy, 100 kg soli.

g) Přikrmování zvěře:

V průběhu srpna byla zoraná a zavláčená políčka na Růžičkově Louce, Bernardově Louce a U Listonoše. Na políčkách byla zaseta řepka pro podzimní přikrmování zvěře a jako jař pšenice. Zároveň došlo k vysázení a ochraně drátěnými oplůtky jabloní, třešní a jírovců v lokalitách Růžičkovy a Bernardovy Louky. Základem Myslivecké péče o zvěř je podzimní přikrmování, kdy si zvěř ukládá tukové zásoby pro překonání zimního období. Podzimní přikrmování bylo zahájené v září předkládáním dužnatého krmiva (jablek) na myslivecká políčka, na lokality Brtnické Stráně, Mokrá Luka, odd. 102. Od 1. 10. 2021 bylo zahájené přikrmování spárkaté zvěře ovsem v krmelcích.

Podle klimatických podmínek, poklesu teplot k bodu mrazu, docházelo v listopadu k omezování předkládání dužnatého krmiva, od prosince se přestala zvěři předkládat sůl a docházelo ke snižování dávek ovsa. Od konce vánočních svátků se zvěři předkládalo pouze objemové krmivo, letnina, kaštany a žaludy. Krmelce byly zakládány pravidelně, při vyšší sněhové nadílce bylo zorganizované prohrnutí hlavních přístupových cest ke krmelců a na velkou plochu byly rozvezené a rozházené kaštany a žaludy. Během zimního období jsme nenašli žádný uhynulý kus spárkaté zvěře, se známkami úhynu z důvodu vyčerpání tukových zásob.

Od měsíce března se postupně navyšovaly dávky ovsa, začala se zvěři předkládat sůl a při plusových teplotách dužnaté krmivo.

Škody způsobené spárkatou zvěři na lesních porostech byly vzhledem ke správné metodice přikrmování a provedené ochraně porostů minimální.

h) Plnění mysliveckého záměru

Snížit stavy spárkaté zvěře podle požadavků odborného lesního hospodáře. Dlouhodobě udržovat stavy spárkaté zvěře v mezích, které jsou dány rozhodnutím o vytvoření honitby a podle požadavků OLH.

Plán lovu se podařilo naplnit u všech druhů spárkaté zvěře v honitbě Knížecí. U jelení, daňčí a černé zvěře bylo uloveno více samic než samců, s cílem snížit stavy zvěře. Ke všem dokumentům Mysliveckého výkaznictví se vyjadřuje OLH.

Přikrmování zvěře realizovat v podzimních měsících, kdy zvěř může asimilovat získané cukry na zásoby depotního tuku. V zimních měsících vůbec nebo v míře, která nezpůsobí zvýšení stavů (seno, letnina, kaštany, žaludy).

Přikrmování spárkaté zvěře bylo zahájené v září předkládáním dužnatého krmiva. K 1. 10. 2021. bylo zahájené předkládání ovsa do přikrmovacích zařízení. Zvěři bylo předkládané krmivo (jablka, řepa, mrkev, oves) obsahující glycidy, ze kterých si zvěř staví zásoby depotního tuku pro zimní období.

V zimním období bylo zvěři předkládané seno, letniny, kaštany, žaludy. Během přikrmování nedošlo k žádným nežádoucím změnám a výkyvům. Při přikrmování byla dodržována především pravidelnost a hygieny krmiva i prostředí.

Zvěř černá nepředstavuje negativní faktor pro lesní hospodaření, je spíše faktorem pozitivním. Její stavy je nutné trvale snižovat s ohledem na hrozící AMP.

Lovu černé zvěře je věnované trvalá pozornost. Černá zvěř se loví podle Mimořádných veterinárních opatření proti africkému moru neomezeně celý rok. Větší poměr ulovené zvěře je

samičí, tím dochází k žádoucímu snižování populace.
Umístění krmných zařízení pro spárkatou zvěř realizovat zásadně v dohodě s lesním hospodářem a vlastníkem ostatních lesních pozemků, vlastníky ostatních pozemků do míst, kde krátkodobá, vyšší koncentrace zvěře nebude větším zatížením pro lesní porosty i ostatní porosty.
Všechny prováděné stavby mysliveckých zařízení jsou konzultované s vlastníky pozemků a s držitelem honitby.
Spolupráce při ochraně porostů. I když ochrana porostů je vyhrazena podle návrhu nájemní smlouvy lesnímu hospodářství, je možno navrhnout zejména spolupráci v tom smyslu, že myslivecký hospodář a myslivecká stráž, budou při pochůzkách kontrolovat např. oplocenky, popř. jiná realizovaná opatření k ochraně porostů, a to jak mlazin, tak i starších porostů (např. proti případnému loupání) a zjištěné nedostatky odstraní buď vlastními silami, popř. ve spolupráci s lesním hospodářem, po jeho předchozím informování.
V rámci snižování škod spárkatou zvěří byla provedena ochrana kultur nátěrem, tyčkovin drásáním. Provádí se odváděcí přikrmování pomocí mysliveckých políček, byly provedené výsadby 70 kusů ovocnanů s ochranou a došlo k údržbě okusového políčka. Aby nedocházelo k výrazným škodám ohryzem nebyla v zimním období zvěři předkládaná sůl.
Pro kvalifikovanou péči o honitbu a pro respektování všech zásad lesního hospodářství, bude funkci mysliveckého hospodáře vykonávat osoba oprávněná k výkonu funkce mysliveckého hospodáře s Vyšší odbornou zkouškou z myslivosti.

4. Odborná praxe, učební praxe a odborný výcvik

a) Učební obor **Pečovatelské služby:**

Odborný výcvik pro všechny ročníky je zajištěn na smluvním pracovišti Domov pro seniory Šluknov - Krásná Lípa, DD Filipov, ÚSP Jiříkov, DD Lipová, Integrované centrum Horní Poustevna, Pastelky Vilémov. Zde žáci pod vedením učitele odborného výcviku a odborného instruktora pracují na jednotlivých odděleních při přímé péči, v prádelně a kuchyni

EXKURZE a akce oboru Pečovatelské služby:

Září	Domov pro seniory Šluknov – exkurze oborů, nástupní seminář
Listopad	DZR Krásná Lípa – odborná exkurze
Prosinec	DD Lipová, DPS Šluknov, DPS Krásná Lípa – Vánoční program
Duben	DD Lipová, DPS Šluknov, DPS Krásná Lípa – Velikonoce
Květen	Integrované centrum Horní Poustevna - exkurze

b) Studijní obor **Lesnictví,** učební obory **Lesní mechanizátor a Lesnické práce**

Odborná a učební praxe lesnicky zaměřených oborů je převážně zajištěna na Školním polesí, (PUPFL Šluknov, 293 ha) kde žáci řeší praktické situace v činnostech lesnických, mysliveckých a činnostech ochrany prostředí.
Žáci učebních oborů vykonávají odborný výcvik v lesních porostech v majetku města Šluknov a dalších sociálních partnerů. Pro nácvik prací slouží také nově rekonstruované školní dílny.
Odborná praxe je organizována u smluvních partnerů státního i soukromého sektoru v oblasti lesnické, myslivecké a ochrany přírody a prostředí. Žáci se zde pod vedením kvalifikovaných odborníků z lesnického provozu účastní veškerých lesnických činností. Žáci studijního oboru Lesní mechanizátor využívají stipendijního programu LČR na podporu vzdělávání v tomto oboru.
Odborné i učební praxe probíhají u následujících smluvních partnerů. Uniles a.s., Obora Vřísek, MÚ Šluknov, MÚ Rumburk, NP České Švýcarsko, CHKO Lužické hory, MÚ Varnsdorf, MÚ Jiříkov, Městské lesy Rumburk, Košťany holding, Lesy Bělá pod Bezdězem, Lesy Česká Lípa, LČR LS Rumburk a VLS Mimoň. Žáci oboru Lesní mechanizátor se pravidelně účastní odborných dřevorubeckých soutěží v rámci práce s řetězovou pilou.

EXKURZE a akce oborů Lesnictví a Lesní mechanizátor:

Září	Košťany Holding a.s. – kůrovcové škody
Září	Lesy Bělá pod Bezdězem – ochrana lesa
Říjen	Lesní školka Česká Lípa – obalovaná sadba
Listopad	LS Rumburk – harwestorové technologie
Leden	Uniles a.s. – výběrová řízení, expedice dřevní hmoty
Únor	Mihálik Di, OZ ČR – harwestorové technologie
Duben	Uniles a.s. – lesní školky Kvítkov
Květen	LS Rumburk – ochrana lesa, aukce dřeva
Červen	Pila Šluknov – pilařský provoz

c) učební obor **Práce ve stravování**

Odborný výcvik u oboru Práce ve stravování je vykonáván ve cvičných kuchyňkách na budově Karlova tak, aby bylo zabezpečeno plnění ŠVP a aby byly zajištěny maximální požadavky dané hygienickými normami. Po získání základních zkušeností vykonávají žáci odborný výcvik na pracovištích kuchyní a jídelen, především v DPS Šluknov a školní jídelně ve Šluknově

EXKURZE a akce oboru Práce ve stravování

Září	Penzion Pod zámkem – Rumburk
Říjen	Školní jídelna – Šluknov
Prosinec	Pekárna Haback – Šluknov
Leden	Penzion u Karlů – Rožany
Březen	Kuchyně a jídelna DPS – Šluknov
Duben	Pivovar Kocour – Varnsdorf
Květen	Kuchyně a jídelna DZR – Krásná Lípa

za školní rok: 2021/2022

I. ŽÁCI

A. Aktivity pro žáky:

1. školní tematické aktivity:
● přednášky: ➢ celoroční přednášky napříč obory (realizace v rámci odborných předmětů daných oborů dle ročního plánu školy)
● besedy a jiné primární aktivity: Každoroční besedy zaměřené na profil žáka – pro každý obor (realizace dle ročního plánu během výuky – **předmětová cvičení, středoškolské hry, studijní pobyty a soustředění, občanská nauka, odborné předměty apod.)**
● jiné akce k primární prevenci (PP): ➢ ***seznamovací soustředění pro budoucí žáky 1. ročníků všech oborů***; rekreační středisko Kemp Valdek; realizace seznamovacích a adaptačních technik (společné akce: psovodi, výlety, hry, táborák, stezka odvahy, Zelená stopa); realizace: ***29.08 – 31. 08. 2021; účast:*** **107 žáků** 1. ročníků studijních i učňovských oborů) ➢ ***Pohár ředitele školy –*** dvoukolový sportovní turnaj žáků (říjen–květen) ➢ ***Pomáháme Dobrému Andělovi –*** třída 1.SO (září–červen) ➢ ***Hubertská jízda –*** každoroční akce školy napříč všemi obory (05. 11. 2021) ➢ ***Zelená stopa –*** vědomostně – sportovní soutěž pro všechny žáky – 29.06.2022 ➢ ***Majáles –*** výroba a stavění Májky v dikci učitelů (29. 04. 22) ➢ ***Výchovný koncert –*** 1. ročníky; Zámek ŠLK – smyčcový kvartet: 21.04.2022 ➢ ***lyžařský, vodácký, turistický kurz a Kurz přežití*** ➢ ***Rafty –*** soutěž v raftech na Zámeckém rybníku – všechny obory – 28.06.2022
2. aktivity specifické primární prevence:
● v rámci řešení výchovných problémů: individuální konzultace s žáky **(výchovné komise)**
● téma závislosti: ➢ **Beseda na téma: Kyberšikana a bezpečí v on-line prostředí** – 30.08.2021 – seznamovací soustředění (Petr Breburda, Šárka Mazurová) ➢ ***beseda na téma: Užívání návykových látek*** – realizace ***22. 09. 2021*** -pro žáky 1. ročníků studijních oborů, **12.10.2021** – pro žáky učňovských oborů; realizátor: ***Teen Challenge*** (p. A. Tipan)
● šikana (sociální klima třídy): práce s třídou, výchovné komise, PPP Rumburk
● diskriminace: občanská výchova, právo – učitelé předmětů
● téma tolerance: občanská výchova – učitelé předmětů
● záškoláctví: třídní učitelé
● sekty: občanská výchova – učitelé předmětů
● extrémismus: občanská výchova – učitelé předmětů
● rasismus: občanská výchova – učitelé předmětů
● trestní odpovědnost – právo – učitelé předmětů
3. dlouhodobé programy PP realizované jinými organizacemi:
● preventivní práce se třídou – 0x

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):

	ano	ne
1. poskytování informací:		
● přednáška	ano	X
● beseda	ano	X
● konzultace	ano	X
● osvětový materiál	ano	X
● videoprojekce	ano	X
● divadelní představení	X	ne
2. prožitkové programy (jaké):	X	ne

3. pobytové akce (jaké, kdo realizoval):

- ***seznamovací soustředění*** 1. ročníků (třídní učitelé, ŠMP, VP, garanti oborů) – 29. 08. 2021. - 31. 08. 2021
- ***lyžařský kurz*** – 1BP1, 1BP2, 2BP (Volák, Steinbach, Ritschel) 1L – Slanina (07. 03. - 11. 03.21)
- ***kurz přežití*** – třída 1BP1, 1BP2 (13.-17.06.2022) – Bobson, Volák, Steinbach
- ***turistický:*** třída 2L (20.-24.06.22) – Vomáčka, Jirásek
- ***vodácký kurz*** – třída 2.BP (13-17.06.22) – Ritschel, Štěpanovský; třída 2.SO, 3.SO, 3BP (20.-24.06.22) – Slanina, Brož, Pucholtová, Breburda, Buřič

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

1. nabídka	**1**	2	3	4	5
2. dostupnost	**1**	2	3	4	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	**1**	2	3	4	5

Oznámkujte prosím jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2021/2022):

TYP ŠKOLENÍ	Organizátor	Délka trvání (počet hodin)	Počet proškolených pracovníků		
			metodik prevence	výchovný poradce	ostatní
Minimalizace šikany pro školy – Mgr. Alena Butulová, Městská knihovna Varnsdorf (26.08.2021)	MAS ČESKÝ SEVER VARNSDORF	8	ano	ne	ne
Šikana ve školním prostředí – webinář (20.09.21)	vlavici.cz	2	ano	ne	ne
Šikana na školách – Mgr. Alena Butulová (25.10.21)	Mgr. Alena Butulová	8	ano	ano	sborovna
Schůzky metodiků prevence, intervize - 26. 05. 21	PPP Rumburk- Mgr. Eva Michalinová	1x ročně	metodik prevence		

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

● výchovným poradcem	ano
● třídními učiteli	ano
● vedením školy	ano
● ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	ano
● je ŠMP současně výchovný poradce?	ne

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:

● místnost pro konzultace s žáky a rodiči	ano
● vymezené konzultační hodiny	ne
● k dispozici odbornou literaturu	ano
● přístup k vyhláškám MŠMT	ano
● přístup k PC	ano
● přístup k internetu	ano
● podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	ano
● možnost předávat informace pedagogickému sboru	ano
na poradách	ano
jednou za ¼ roku – **klasifikační porada**	ano

D. ŠMP se přímo účastní:

● mapování výskytu projevů rizikového chování na škole	ano
● řešení projevů rizikového chování na škole	ano
● spolupráce s odbornými zařízeními	ano
● jednání s rodiči v oblasti rizikového chování	ano
● spolupráce s MP PPP	ano

E. Evidence projevů rizikového chování na škole:

	řešil ŠMP		Celkem
	ano	ne	případů:
návykové látky: kouření, alkohol	ano kouření, alkohol	X	V kompetenci ŠMP, preventivního týmu, vychovatelů DM
Záškoláctví, vysoká neomluvená absence	ano	X	v kompetenci třídního učitele či výchovné komise
návykové látky: marihuana	ano	X	2x řešeno - výchovná komise
šikana, nevhodné chování k jednotlivci	ano	X	3x řešeno výchovná komise
Používání mobilů při výuce	ano	X	třídní učitelé, výchovná komise
nekázeň, šarvátky, rvačky	ano	X	2x řešeno výchovnou komisí
kriminalita	X	ne	
ublížení na zdraví – podtrhnutí židle spolužákovi	ano	X	1x řešeno výchovnou komisí
rasismus	X	ne	
vandalismus	ano	X	1x řešeno výchovná komise, ostatní na DM

V rámci výchovných komisí řešeno ŠMP v roce 2021 – 2022: ➢ záškoláctví – vysoká neomluvená absence: 2x ➢ konzumace a donáška alkoholu na akci školy či do jejích prostor: 1x ➢ hádky, šarvátky mezi spolužáky, vyhrocené vztahy, nekázeň: 2x ➢ šikana, nevhodné chování ke spolužákovi – 3x ➢ kouření v prostorách školy: 1x ➢ opakované porušení ŠŘ (mobil ve výuce): 1x ➢ konzumace alkoholu na DM: 2x ➢ kouření cigaret na DM: 1x ➢ vandalismus (DM): 2x ➢ opuštění DM mimo vycházky: 1x ➢ násilí mezi spolužáky: 2x ➢ užívání návykových látek – marihuana (DM): 1x

F. Zasedání výchovných komisí a preventivních týmů

Výchovná komise	17 x za školní rok
Preventivní tým	4 x za školní rok (08.09.21, 04.11.21, 13.05.22, 03.06.22)

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

	ano	ne
● rodiče jsou informováni o strategii MPP	ano	
1. aktivní spolupráce s rodiči:		
● přímá účast v MPP		ne
● školní akce určené pro rodiče s dětmi		ne
● přednášková činnost (besedy pro rodiče)		ne
● účast ŠMP na třídních schůzkách	ano	
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
● písemná sdělení rodičům	ano	
● informační letáky		ne

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	ano	X	- **každoroční setkání ŠMP** (intervize metodiků prevence)
SVP	ano	X	- poradenská činnost
Policie ČR	ano	X	- poradenská činnost, přednášky
Městská policie	ano	X	- poradenská činnost, přednášky
K-centrum	X	ne	
OSPOD (OPD)	ano	X	- poradenská činnost

MěÚ – úsek prevence kriminality	ano	X	- besedy
Jiná školská zařízení:	ano	X	- **MŠ** Šluknov, **ZŠ** Šluknov, **Speciální škola** Šluknov – akce pořádané pro žáky ze strany školy; odborné praxe oboru SO
Odborníci:	ano	X	- **Etoped a Specped** z PPP Rumburk
Neziskové organizace	ano	X	- **Teen Challenge – drogová závislost; Život dětem o.p.s.** (Srdíčkové dny – sbírka oboru SO); **Dobrý anděl - sbírka**

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

A. Využívám metod hodnocení:

1. zápisy z výchovných komisí
2. deník metodika
3. reflektivní dotazníky
4. spolupráce s učiteli, VP, vedením
5. zápisy z porad
6. účast na školních akcích – přímá práce s žáky
7. pohovory s žáky

B. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

1. realizovat spolupráci s pedagogy v rámci výchovných komisí
2. splnit roční plán – oborové akce školy
3. zrealizovat besedy externích institucí – primární prevence
4. proškolit sborovnu – šikana na školách
5. přihlásit se do projektu: (Ne)vypusť duši – půlroční práce s žáky a učiteli (duševní zdraví)

Nepodařilo se:

1. zrealizovat projekt „Desatero k primární prevenci“
2. zabránit vandalismu na DM
3. zabránit kouření cigaret a marihuany ze strany žáků

Hodnocení plnění plánu práce výchovného poradce

1. VYMEZENÍ CÍLOVÉ SKUPINY ŽÁKŮ ŠKOLY

Maturitní obory: (budova T.G.M.)

- **Lesnictví** – denní/dálková forma studia, 4 roky
- **Sociální činnost** – denní forma studia, 4 roky
- **Bezpečnostně právní činnost** – denní forma studia, 4 roky

Učňovské obory: (budova Karlova)

- **Lesní mechanizátor** – denní forma studia 3 roky
- **Pekař** – denní forma studia, 3 roky
- **Pečovatelské služby** – denní forma studia, 3 roky
- **Lesnické práce** – denní forma studia, 2 roky
- **Práce ve stravování** – denní forma studia, 2 roky

2. HODNOCENÍ PLNĚNÍ PLÁNU PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE

2.1 SRPEN

- ✓ Seznámení se s dokumentací žáků, kteří měli pro přijímací zkoušky uzpůsobené podmínky doložené doporučením z PPP/SPC případně doložili aktuálně platné doporučení ŠPZ k žádosti o studium. Založení kartotéky nově příchozích žáků se SVP a vedení přehledné evidence o jejich specifických vzdělávacích potřebách.
- ✓ Zaktualizován program na evidenci žáků se SVP pro možnost tisku různých sestav.
- ✓ Aktualizace nástěnek výchovného poradce - nástěnka v 1. mezipatře na budově T. G. M. a nástěnka v přízemí budovy ul. Karlova. Na nástěnkách byly k dispozici žákům, rodičům a učitelům konzultační hodiny výchovného poradce, přehledy PPP/SPC v Ústeckém a Libereckém kraji, maturantům pokyny k vyřízení si PUP u MZ a základní informace o činnosti výchovného poradce. Na základě rostoucího počtu žáků s duševním onemocněním, byly nástěnky v průběhu školního roku doplněny o kontakty na odbornou psychologickou pomoc a mobilní aplikace zabývající se prvotní intervencí v oblasti duševního zdraví.
- ✓ Zaktualizovány kontakty a informace o činnosti výchovného poradce na webových stránkách školy: www.lesnicka-skola.cz

2.1.1 Seznamovací víkend

- ✓ Seznamovací víkend studijních a učňovských oborů pro žáky 1. ročníků
- ✓ 29. 08.2021 – 31. 08.2021
- ✓ Rekreační středisko Eko Farma Camp Valdek
- ✓ Staré Křečany 407 01
- ✓ Představení se rodičům žáků 1. ročníků na třídní schůzce pořádané 29. 08. 2021 v tělocvičně školy a ve školní jídelně. Zmapování počtu nově příchozích žáků evidovaných v PPP/SPC. Rodičům doporučeno zkontaktovat navštěvující PPP/SPC, nahlásit změnu školy (přestup ze ZŠ na SŠ) a domluvit se na postupu vydání doporučení ŠPZ platného pro SLŠ a SOŠ Šluknov.
- ✓ Představení se žákům 1. ročníků u večerního táboráku dne 29. 08. 2021 na seznamovacím soustředění. Žákům byly předány informace o působení výchovného poradce na škole a současně byli informováni o možnosti využití individuálních konzultací v době konzultačních hodin - po vzájemné domluvě i mimo ně.

2.2 ZÁŘÍ

- ✓ Sestavení plánu činnosti výchovného poradce k 30. 09. 2021. Při jeho sestavování bylo využito zkušeností z činnosti výchovného poradce ve školním roce 2019/2020. Plán práce byl předán vedení školy.
- ✓ Aktualizace žáků se SVP v programu Bakaláři.
- ✓ Vytvoření složky pro učitele na google disku – „Výchovné poradenství“ – sestaveny přehledy žáků evidovaných se SVP (podle abecedy, podle tříd).
- ✓ Individuální konzultace se žáky se SVP a jejich zákonnými zástupci, zhodnocení PO nastavených v minulém školním roce 2019/2020.
- ✓ Sestavení požadovaných IVP pro školní rok 2021/2022 (počet žáků s IVP: 1)
- ✓ Zveřejnění metodik pro učitele. Nastavení instrukcí dle pokynů PPP/SPC, jak pracovat s konkrétními žáky, jež evidujeme jako žáky se SVP a přiznaným stupněm PO 1 – 3.
- ✓ Sestavení krizového plánu pro učitele v případě žáka s epilepsií.
- ✓ Ve spolupráci s TU vyplnění dotazníků pro PUP u MZ žákům čtvrtého ročníku s přiznanými SPU (počet žáků žádající o PUP u MZ: 7).
- ✓ Evidence žáků se SVP - ve spolupráci s TU vyplňování školních dotazníků pro PPP k žádostem o kontrolní vyšetření SPU, konzultace s rodiči.
- ✓ Pro potřeby žáků a rodičů zřízena online učebna – výchovné poradenství.
- ✓ Účast na setkání preventivního týmu školy – cíl: plán prevence na školní rok 2021/2022.

2.3 ŘÍJEN

- ✓ Kariérové poradenství - osobní konzultace se žáky 4. ročníků ohledně přijímacího řízení na VŠ či VOŠ. Zřízena online učebna - MATURANTI, KAM PO MATURITĚ?
- ✓ Evidence žáků se SVP - ve spolupráci s TU vyplňování školních dotazníků pro PPP k žádostem o kontrolní vyšetření SPU, konzultace s rodiči.

2.4 LISTOPAD

- ✓ Evidence žáků se SVP - ve spolupráci s TU vyplňování školních dotazníků pro PPP k žádostem o kontrolní vyšetření SPU, konzultace s rodiči.
- ✓ 19. 11. 2021 online třídní schůzky (17.00 – 19.00)
- ✓ Individuální konzultace s TU - řešení zlepšení prospěchu u žáků neprospívajících v prvním čtvrtletí.
- ✓ Individuální konzultace s nově příchozími žáky se SVP a jejich zákonnými zástupci, zhodnocení adaptace na nové školní prostředí a prospěchu v prvních dvou měsících.

2.5 PROSINEC

- ✓ Evidence žáků se SVP - ve spolupráci s TU vyplňování školních dotazníků pro PPP k žádostem o kontrolní vyšetření SPU, konzultace s rodiči.
- ✓ Kariérové poradenství - osobní konzultace se žáky 4. ročníků ohledně přijímacího řízení na VŠ/VOŠ. Rozdán časopis „Kam po maturitě“.
- ✓ Kariérové poradenství – online učebna – zveřejňování aktualit ohledně termínů DOD na VŠ/VOŠ a termínů přijímacích zkoušek, odkaz na dotazník EMIERO.
- ✓ 10. 12. 2021 účast na DOD (Jarmark) – individuální konzultace s uchazeči o studium a jejich zákonnými zástupci

2.6 LEDEN

- ✓ Evidence žáků se SVP - ve spolupráci s TU vyplňování školních dotazníků pro PPP k žádostem o kontrolní vyšetření SPU, konzultace s rodiči.
- ✓ Osobní konzultace a zhodnocení nastavených PO se žáky vzdělávaných podle IVP.
- ✓ Kariérové poradenství – online učebna – zveřejňování aktualit ohledně termínů DOD na VŠ/VOŠ a termínů přijímacích zkoušek.
- ✓ 1 hodina týdně věnovaná žákům 4. ročníků na pomoc s vyplňováním přihlášek na VŠ/VOŠ.
- ✓ Individuální konzultace s TU - řešení zlepšení prospěchu u žáků neprospívajících v pololetí.

2.7 ÚNOR

- ✓ Evidence žáků se SVP - ve spolupráci s TU vyplňování školních dotazníků pro PPP k žádostem o kontrolní vyšetření SPU, konzultace s rodiči.
- ✓ Kariérové poradenství – online učebna – zveřejňování aktualit ohledně termínů DOD na VŠ a VOŠ a termínů přijímacích zkoušek.
- ✓ 1 hodina týdně věnovaná žákům 4. ročníků na pomoc s vyplňováním přihlášek na VŠ/VOŠ.
- ✓ 19. 02. 2022 účast na DOD – přijímačky nanečisto – individuální konzultace s uchazeči o studium a jejich zákonnými zástupci

2.8 BŘEZEN

- ✓ Evidence žáků se SVP - ve spolupráci s TU vyplňování školních dotazníků pro PPP k žádostem o kontrolní vyšetření SPU, konzultace s rodiči.
- ✓ Kariérové poradenství – online učebna – zveřejňování aktualit ohledně termínů DOD na VŠ a VOŠ a termínů přijímacích zkoušek.
- ✓ 1 hodina týdně věnovaná žákům 4. ročníků na pomoc s vyplňováním přihlášek na VŠ/VOŠ.
- ✓ 26. 03. 2022 účast na DOD – přijímačky nanečisto – individuální konzultace s uchazeči o studium a jejich zákonnými zástupci

2.9 DUBEN

- ✓ Evidence žáků se SVP - ve spolupráci s TU vyplňování školních dotazníků pro PPP k žádostem o kontrolní vyšetření SPU, konzultace s rodiči.
- ✓ 13. 04. 2022 třídní schůzky (od 15.00 budova Karlova, od 16.00 budova T. G. M.)
- ✓ Individuální konzultace s TU - řešení zlepšení prospěchu u žáků neprospívajících ve třetím čtvrtletí.
- ✓ Kariérové poradenství – online učebna – zveřejňování aktualit ohledně termínů DOD na VŠ/VOŠ a termínů přijímacích zkoušek.
- ✓ Účast na výchovné komisi.

2.10 KVĚTEN

- ✓ Evidence žáků se SVP - ve spolupráci s TU vyplňování školních dotazníků pro PPP k žádostem o kontrolní vyšetření SPU, konzultace s rodiči.
- ✓ Individuální konzultace se žáky se SVP a jejich zákonnými zástupci, zhodnocení PO nastavených ve školním roce 2021/2022.

- ✓ Kariérové poradenství – online učebna – zveřejňování aktualit ohledně termínů DOD na VŠ/VOŠ a termínů přijímacích zkoušek.
- ✓ Předání informací žákům a jejich zákonným zástupcům ohledně možnosti zažádat si o grant na podporu vzdělávání pro školní rok 2022/2023 - grantový program z fondu ARMEX ENERGY (zájemců: 0)

2.11 ČERVEN

- ✓ Evidence žáků se SVP - ve spolupráci s TU vyplňování školních dotazníků pro PPP k žádostem o kontrolní vyšetření SPU, konzultace s rodiči.
- ✓ Individuální konzultace se žáky se SVP a jejich zákonnými zástupci, zhodnocení PO nastavených ve školním roce 2021/2022.
- ✓ Schůzka s Mgr. Prokopovou z PPP Rumburk – zhodnocení nastavených PO u žáků evidovaných v PPP Rumburk.
- ✓ Ve spolupráci s TU vyplnění dotazníků pro PUP u MZ žákům 3. ročníků s přiznanými SPU (aktuální počet žáků žádající o PUP u MZ pro školní rok 2022/2023: 7)
- ✓ Třídní schůzka s rodiči a žáky budoucích 1. ročníků (10. 06. 2022 od 15.00) - zmapování počtu nově příchozích žáků evidovaných v PPP/SPC. Rodičům doporučeno zkontaktovat navštěvující PPP/SPC, nahlásit změnu školy (přestup ze ZŠ na SŠ) a domluvit se na postupu vydání doporučení ŠPZ platného pro SLŠ a SOŠ Šluknov.
- ✓ Účast na setkání preventivního týmu školy – cíl: plán prevence na školní rok 2022/2023.

3. ŠKOLENÍ, KURZY, PRAXE

- ✓ Září 2021 - praxe v PPP Rumburk v rozsahu 4 hodin
- ✓ 25.10.2021 (8.00 – 16.00) Školení: Minimalizace šikany pro školy, Mgr. Alena Butulová
- ✓ 12.10.2021 (16.00 – 18.00) – webinář: „Péče o duševní zdraví“ (projekt VIZDOM)
- ✓ 13.10.2021 (9.00 – 13.00) – školení výchovných poradců ve školící místnosti PPP a SPC ulice Sukova 870/6, Rumburk
- ✓ 22.11.2021 (9.00 – 13.00) – celoživotní vzdělávání: „Kurz pro výchovné poradce“ – závěrečné zkoušky (Univerzita Karlova)
- ✓ 14.03.2022 (15.00 – 17.00) webinář: „Role asistenta pedagoga ve třídě“ - realizován v rámci projektu Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi
- ✓ 28.03.2022 (15.00 – 17.00) webinář: „Ohrožené dítě ve škole“ (psychická onemocnění, sebepoškozování, závažné životní události)“ - realizován v rámci projektu Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

4. STATISTIKY

POČET ŽÁKŮ S NASTAVENÝMI PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI

		Třídy	Forma studia	Počet žáků s PO k 30.9.2021	Počet žáků s PO k 30.9.2022
Maturitní obory	Sociální činnost	1.SO	denní	3	4
		2.SO	denní	1	2
		3.SO	denní	5	5
		4.SO	denní	1	-
	Lesnictví	1. L	denní	1	3
		2.L	denní	4	4
		3.L	denní	1	1
		4.L	denní	3	-
		1.DL	dálková	-	-
		4.DL	dálková	-	-
	Bezpečnostně právní činnost	1.BP1	denní	1	1
		1.BP2	denní	2	2
		2.BP	denní	1	1
		3.BP	denní	2	2
		4.BP	denní	2	-
	Celkový počet žáků – maturitní obory			27	25
Učňovské obory	Lesní mechanizátor	1.LM	denní	1	1
		2.LM	denní	2	3
		3.LM	denní	1	-
	Pečovatelské služby	1.PV	denní	-	-
		2.PV	denní	-	-
		3.PV	denní	-	-
	Práce ve stravování	1.PS	denní	-	-
		2.PS	denní	-	-
	Lesnické práce	1.LP	denní	-	-
		2.LP	denní	-	-
	Celkový počet žáků – učňovské obory			4	4

Jméno a příjmení	Třída	Datum	Předmět jednání	Délka konzultace
Barbora Petrašovičová	1.BP1	23. 09. 2021	Změna oboru z důvodu zdravotního stavu	60 minut
Filip Holý	1.PV	01. 10. 2021	Řešení školní neúspěšnosti	60 minut
Eliška Juklíčková	3.SO	05. 10. 2021	Krizová intervence	30 minut
Leontina Procházková	3.SO	06. 10.2021	Krizová intervence	30 minut
Natálie Wolfová	1.BP1	06. 10. 2021	Krizová intervence	90 minut
Jana Jarovojová	4.SO	14. 10. 2021	Krizová intervence	30 minut
Natálie Wolfová	1.BP1	15. 10. 2021	Krizová intervence, schůzka s rodiči	90 minut
Anna Brzáková	1.SO	12. 11. 2021	Krizová intervence	10 minut
Miloslav Vávra	3.BP	12. 11. 2021	Krizová intervence	30 minut
Miloslav Vávra, st.		12. 11. 2021	Telefonická konzultace s rodičem ohledně zdravotního stavu syna	30 minut
Natálie Wolfová	1.BP1	12. 11. 2021	Konzultace, podpora	25 minut
Natálie Wolfová	1.BP1	15. 11. 2021	Konzultace, podpora	25 minut
Anna Juhaszová	1.BP2	07. 02. 2022	Krizová intervence	30 minut
Natálie Wolfová	1.BP1	09. 02. 2022	Konzultace, podpora	25 minut
Anna Juhaszová	1.BP2	14. 02. 2022	Krizová intervence	30 minut
Natálie Wolfová	1.BP1	17. 02. 2022	Konzultace, podpora	25 minut
Eliška Juklíčková	3.SO	03. 03. 2022	Krizová intervence	60 minut
Natálie Wolfová	1.BP1	31. 03. 2022	Konzultace, podpora	25 minut
Eliška Astalošová	2.L	05. 04. 2022	Pobyt na DM	25 minut
Lucie Mikolášková	0.LP	19. 04. 2022	Nástup do prvního ročníku	60 minut
Miloslav Vávra st.		06. 04. 2022	Telefonická konzultace s rodičem ohledně zdravotního stavu syna	15 minut
Natálie Wolfová	1.BP1	21. 04. 2022	Konzultace, podpora	25 minut
Kateřina Wolfová		21. 04. 2022	Telefonická konzultace s rodičem ohledně zdravotního stavu dcery	25 minut
Jan Bednárik	1.BP2	22. 04. 2022	Krizová intervence	90 minut
Eliška Trojanová	1.SO	22. 04. 2022	Krizová intervence	90 minut
Jana Bálintová		22. 04. 2022	Konzultace s pěstouny ohledně zdravotního stavu vnuka	20 minut
Petra Prokopová		22. 04. 2022	Konzultace s PPP Rumburk	20 minut
Jana Bálintová		25. 04. 2022	Doporučení psychologické podpory pro vnuka	20 minut
Anna Brzáková	1.SO	26. 04. 2022	Krizová intervence	10 minut
Veronika Kurzová	1.SO	02. 05. 2022	Krizová intervence	30 minut
Milada Kremeníková		25. 05. 2022	Konzultace	45 minut
Eliška Astalošová	2.L	02. 06. 2022	Přestup na učňovský obor	25 minut
Miloslav Vávra	3.BP	08. 06. 2022	Krizová intervence	90 minut
Miloslav Vávra	3.BP	13. 06. 2022	Řešení školní neúspěšnosti	40 minut

VÝCHOVNÉ KOMISE - účast výchovného poradce

Jméno a příjmení	Třída	Datum	Předmět jednání	Závěr
Markéta Vastlová	2.BP	11. 04. 2022	Konzumace alkoholu v době vycházek na DM	Důtka ředitele školy
Jana Kadlečková	2.BP	11. 04. 2022	Konzumace alkoholu v době vycházek na DM	Důtka ředitele školy
Jindřiška Sluková	2.L	11. 04. 2022	Konzumace alkoholu v době vycházek na DM	Důtka ředitele školy
Miloslava Veselá	1.BP2	11. 04. 2022	Kouření na DM, nevhodné chování vůči vychovatelům	Podmínečné vyloučení z domova mládeže do konce školního roku

Jméno a příjmení	Třída	Datum	Důvod	Délka konzultace
Frank Jakub	4.BP	02. 02. 2022	Přihláška na VŠ	45 minut
Dejdar Štěpán	4.L	03. 02. 2022	Přihláška na VŠ	15 minut
Smítková Nikola	4.BP	08. 02. 2022	Přihláška na VŠ	10 minut
Frank Jakub	4.BP	08. 02. 2022	Přihláška na VŠ	30 minut
Černochová Klára	4.SO	15. 02. 2022	Přihláška na VŠ	20 minut
Fišerová Anežka	4.SO	07. 04. 2022	Přihláška na VŠ	15 minut

JEDNÁNÍ SE ŽÁKY, RODIČI – KRIZOVÁ INTERVENCE, PODPORA, KONZULTACE

KONZULTACE – KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Seznam zkratek

DOD	den otevřených dveří
IVP	individuální vzdělávací plán
PLPP	plán pedagogické podpory
PO	podpůrná opatření
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
PUP u MZ	přiznané uzpůsobené podmínky u maturitní zkoušky
SPC	speciálně pedagogické centrum
SPU	specifické poruchy učení
SVP	specifické vzdělávací potřeby
ŠPZ	školské poradenské zařízení
TU	třídní učitel
VOŠ	vyšší odborná škola
VŠ	vysoká škola

Hodnocení VMV za školní rok 2021/22

- ✓ Ubytování
- ✓ Pro chod školy je DM klíčovou součástí, neboť zde studují žáci i ze vzdálenějších regionů ČR. Vzhledem k stále přibývajícímu počtu žáků ze vzdálenějších míst otevřela škola 1.9.2020 další ubytovací zařízení - nový DM v Karlově ulici (rekonstrukcí a modernizací nevyužité kapacity objektu školy).
- ✓ V současnosti má tedy škola SLŠ a SOŠ Šluknov celkem k dispozici pro ubytování žáků 2 DM, a to 1 budovu DM ve Šluknově v Sukově ulici (1.9. 2014 zrekonstruovaná a zmodernizovaná budova s půdní vestavbou) s celkovou kapacitou 80 lůžek a od 1.9.2020 nově otevřený DM v Karlově ulici s kapacitou 39 lůžek, celkem tedy 119 lůžek. Bohužel se ukazuje, že v důsledku zvyšování počtu žáků školy ani tato kapacita obou DM nestačí. Škola proto ještě zajistila pro žáky naší školy umístění na DM SZdŠ a OA v Rumburku a pomohla hlavně těm starším žákům s hledáním ubytování na privátech ve Šluknově.
- ✓ Celkem bylo před začátkem školního roku podáno 159 přihlášek k ubytování, z nichž bylo 4 žákům ubytování odmítnuto (z důvodu nesplnění předem známých a zveřejněných kritérií), 14 přihlášek bylo stornováno z důvodu zajištění privátního ubytování žáka a 22 žákům zajištěno ubytování na DM SZdŠ a OA Rumburk.
- ✓ Na začátku školního roku (k 31.10. 2020 statistické hlášení) bylo ubytováno celkem 119 žáků (z toho 54 dívek), z toho 80 žáků (z toho 35 dívek) na DMS Šluknov a 39 žáků na DMK (z toho 19 dívek).
- ✓ Během školního roku téměř neměnný stav žáků DM: k 31.10.21: 117
- ✓ k 1.2.22: 117
- ✓ k 1.6.22 : 113
- ✓
- ✓ Za školní rok úbytek 6 žáků, z toho:
- ✓ - odchod z DM 11 žáků, z toho:
- ✓ - ukončení studia: - 1 žák
- ✓ - odchod na privát: - 3 žáci
- ✓ - denní dojíždění z domova: - 2 žáci
- ✓ - vyloučení z DM - 2 žáci
- ✓ - odchod do DM Rumburk - 1 žák
- ✓ - přechod na individuální studium - 2 žáci

- ✓ - příchod na DM 5 žáků, z toho:
- ✓ - příchod z privátu + 3 žáci
- ✓ - přestup z jiné školy + 2 žáci

Důvody stále vyššího zájmu žáků o ubytování na DM (+40 přihlášek oproti kapacitě DM) jsou stále stejné:
1) vyšší zájem žáků o nově zrekonstruované a zmodernizované DM
2) tentokrát i nárůst žáků učebních oborů na ubytování v DM
3) široká nabídka zájmové činnosti a jejího zázemí (nová sportovní hala, nové hřiště)

Počty pracovníků DM

Počet pedagogických pracovníků DM (vychovatelů + asistentů pedagoga) se vzhledem k velmi nepatrnému navýšení žáků ubytovaných na obou DM (ze 113 na 119 = + 5%) téměř nezměnil, tj.:

- fyzický počet pedagogických pracovníků: 9 (1 ZŘVMV + 6 vychovatelů, z toho 5 skup. vychovatelé, + 2 asistenti pedagoga - noční vychovatelé)

- přepočtených pedagogických pracovníků: 7,00 (vychovatelé 5,5, asistenta pedagoga 1,5) (loni 6,75)

Kvalifikovanost na úseku VMV

Na úseku VMV pracovalo:

9 pedagogických pracovníků: 1 ZŘ VMV (celý úvazek), 5 skup. vychovatelů (z toho 1 na 0,3 úvazku), 1 vychovatel na 0,2 úvazku a 2 asistenti pedagoga (z toho 1 na 0,5 úvazku)

Kvalifikovanost úseku VMV: 3 VŠ (ZŘ VMV: VŠ-Ing. + DPS + 4 semestrové studium „školský management“ + roční studium „kompetence zástupce ředitele“, 1 vychovatel a 1 asistent pedagoga: VŠ-Bc.)

6 ÚSO (5 vychovatelů + 1 asistent pedagoga: pedag.: střední škola nebo střední škola + DPS)

Celý úsek VMV tedy splňuje odborné kvalifikační požadavky.

Mimoškolní vzdělávání a volnočasové aktivity

Příprava na vyučování

Pro přípravu žáků na vyučování slouží na obou DM klubovna, na DMS i s PC koutkem, která je vybavena počítači s připojením na internet včetně možnosti WiFi připojení žáků na všech

pokojích, kde si mohou žáci řešit domácí úkoly, získávat informace či se připravovat do školy (referáty, zápisy z praxí, apod.). Ve šk. roce 2021/22 bylo žákům k dispozici na DM celkem 5 PC. Využívání PC na klubovně žáky se neustále snižuje, neboť drtivá většina žáků má svůj vlastní notebook či využívá svůj „chytrý“ telefon. Připojení k internetu na DM včetně WiFi připojení na pokojích žáků přispívá ke zkvalitnění přípravy žáků na výuku, na druhou stranu ale u některých žáků vede k pravému opaku, a to k monotónní činnosti práce s PC (soc. sítě, hry, projekce nekvalitních filmů, apod.).
Klubovny jsou také vybavena kvalitním dataprojektorem s možností připojení na PC, který se hlavně osvědčuje při lektorské a přednáškové činnosti.
Výsledky prospěchu žáků ubytovaných na DM jsou v posledních letech výrazně lepší oproti žákům denně dojíždějícím či žákům ubytovaným na privátech.
Vysvětlení lepších výsledků žáků DM: stoupající komfort při studijní přípravě (viz internet, WiFi připojení), organizování instruktáží pro žáky s názvem „Jak studovat?“, zvýšená pozornost vychovatelů při práci s žáky (např. pomoc vychovatelů se studiem dle svých možností, spolupráce vychovatele s učiteli při zadávání domácích cvičení, prospěchově motivační program organizovaný vychovateli, povinné doučování žáků se špatným prospěchem - učitelé v odpoledních hodinách ve škole, účast některých učitelů na DM při přípravě na vyučování, velmi dobrá spolupráce s výchovnou poradkyní).
Některým žákům však chybí samostatnost při přípravě na vyučování, vůle a snaha vynikat nad ostatní spolužáky. Spokojenost s průměrem a někdy i s podprůměrem („hlavně projít“, „ono to nějak dopadne“, „když tak přejdu na mechanizátora“, apod.) je bohužel fenoménem dnešní mladé generace a stále přetrvává. Těmto skutečnostem se přizpůsobuje práce vychovatelů na DM, kteří jsou nápomocni slabším žákům při přípravě na vyučování, snaží se pěstovat v žácích odpovědnost, systematičnost a touhu po dobrých studijních výsledcích. Bohužel je však objektivní pravdou, že výsledky některých žáků ne vždy odpovídají úsilí pedagogů, kteří se snaží tento trend zvrátit. I letos se také značně projevil dopad covidových opatření (někteří žáci si odvykli systematičnosti, ne každý se vyrovnal s opětovnou náročností studia). Velmi se proto osvědčilo odpolední doučování žáků svými učiteli.

Hlavní náplní VMV jsou vzdělávací a volnočasové aktivity.

Četnost všech vzdělávacích a volnočasových aktivit se oproti minulým letům zvýšila na “předcovidovou“ úroveň, ale bohužel aktivita žáků poklesla. Žáci nám kvůli dlouhodobé distanční výuce „zlenivěli“. Vychovatel je musí neustále přemlouvat k zájmové a sportovní činnosti, žáci jsou při příchodu z výuky na DM a hlavně z praxí „nepoužitelní“ (unaveni, a to tak, že si někteří musí na chvíli lehnout). Vychovatel se proto snaží žáky pro zájmovou a sportovní činnost více motivovat, vysvětlovat a pomáhat s rozvržením jejich volného času.
Pro zájmovou činnost na DM je využíváno vlastních zařízení školy a DM (nová víceúčelová sportovní hala s vybavenou posilovnou, horolezeckou stěnou, malou úpolovou tělocvičnou a střelnicí, víceúčelové hřiště DMS a od června další víceúčelové hřiště na dvoře školy, posilovny na obou DM, herna stolního tenisu, kulečník, stolní fotbal, klubovna s PC a audiovizuální technikou, sokolnický areál, malá tělocvična, vnější školní střelnice, arboretum) nebo v rámci finančních možností i zařízení „cizích“ organizací (KD Šluknov včetně zámku, Bazén Rumburk, Paintball Varnsdorf, KD Rumburk, Fitness Rumburk, a další).

Ve školním roce 2021/22 pracovaly tyto pravidelné zájmové útvary:

Zájmový útvar	průměrný počet žáků
Kopaná, sálová kopaná	10
Florbal	16
Sokolnický	8
Myslivecký	10
Střelecký a airsoft	12
Sebeobrana	8
Kondiční kulturistika	18
Trubači (lesnice a borlice)	14
Plavání	8
Teorie a praxe přežití	10
Joga	6
Lukostřelba	8
Míčové hry (košíková, odbíjená)	12
Astrokroužek	8
Předtaneční výuka	10
Základy hry na ukulele	6
Hudební skupina	5
Práce s kůží	5
Jezdectví	4
Detektoring	4
Kulinářský kroužek	5
Stolní tenis	4
	191

Celkem se tedy ve šk. roce 2021/22 zapojilo do 22 zájmových útvarů DM (loni 16) 191 žáků (loni 146), tj. v průměru 8-9 žáků na zájmový útvar. Celkový počet žáků aktivně pracujících v zájmových útvarech se oproti minulému školnímu roku tedy zvýšil o 45 žáků, což lze ale vysvětlit výpadkem zájmové činnosti v minulém školním roce z důvodu uzavření škol a DM kvůli covidu. I tak lze toto navýšení považovat za dobrý výsledek, i když se průměrný počet žáků v jednotlivých zájmových útvarech nepatrně snížil. Jak už bylo výše zmíněno, z důvodu distanční výuky v minulých obdobích se zájmové a sportovní návyky žáků značně snížily a bude ještě delší dobu trvat, než opět žáci „najedou“ do původních aktivit. Navíc se bohužel stále rozšiřuje konzumní způsob života mladých a zvyšující se nároky a očekávání žáků („tak a teď mě zabavte“, bez vlastního přispění). Trendem posledních let je větší specializace žáků v zájmové oblasti (ústup od masové účasti v kroužcích - nižší počet žáků v kroužku při stále pestřejší a rozšířené nabídce zájmových útvarů), což dokládají fakta (letos 22 zájmových útvarů s průměrem 8-9 žáků na jeden zájmový útvar). Bohužel i letos ale máme několik žáků (8%), kteří se do zájmové činnosti po celý školní rok nezapojují vůbec (loni 9%). Učební obor LM patří i letos tradičně mezi

nejpracovitější (brigády ve školní honitbě, ale i brigády k zvelebení DM a jeho okolí).
Je samozřejmě i vizitkou konkrétního vychovatele, jak se mu daří motivovat žáky k aktivnímu využívání volného času. Vychovatel je povinen nabízet stále pestřejší zájmovou činnost, více ji „prodávat" (propagovat a vysvětlovat, zatraktivňovat, obměňovat), více promýšlet obsah a dávat větší samostatnost žákům při organizování akcí VMV, uplatňovat spíše partnerský princip, nikoliv direktivní. K tomuto zcela jistě přispívá svojí činností (již třetím rokem) anglicky hovořící vychovatel.

Některé další aktivity ve školním roce 2021/22:

- „Pohár ředitele" – celoroční sport. soutěž všech tříd školy
- přednášky a besedy - např. psychohygiena studia, nebezpečí závislostí, cestopisné přednášky, základy 1. pomoci, mládež a právo, odborné přednášky a besedy z jednotlivých oborů studia
- Hubertská jízda
- Sportovní turnaje (kopaná, florbal, nohejbal, stolní fotbal, šipky, šachy, stolní tenis, střelba piškvorky, petanque)
- Myslivecká činnost - okresní myslivecké výstavy trofejí (instalace duben, výstava květen), vábení zvěře, asanace krmelců, přikrmování zvěře, pozorování, čekaná, příprava na ZP, hodnocení trofejí, stahování zvěře, stavby mysl. zařízení, příprava mysl. guláše
- Kulinářská činnost s žáky (grilování, palačinky, vánoční cukroví, saláty)
- Nácvik trubačů a jejich vystoupení (Šluknov, Rumburk, Česká Lípa, Ústí nad Labem, Zákupy, Děčín, Pražská filharmonie a další)
- Soustředění 1. ročníků na začátku školního roku
- Volba „Miss čarodějnice" (28.4.)
- Zelená stopa – tradiční sportovní závod pětičlenných družstev celé školy (29.6.)
- Spolupráce a činnost SK ASK při SLŠ a SOŠ Šluknov (pravidelné návštěvy bazénu v Rumburku v rámci kondičního plavání, pravidelná zájmová činnost - florbal, kopaná, střelectví, airsoft, paintball, míčové hry, stolní tenis)
- Táboráky, opékání buřtů, grilování, hodnotící ohně
- Činnost Domovní rady (pravidelně 1 x měsíčně)
- Vánoční akademie školy – nácvik divadla na DM – zrušeno z důvodu covidu
- Dobrovolné brigády většiny ubytovaných žáků na úpravě okolí DM a ve školní honitbě

Kromě vychovatelů, kteří vedli minimálně 2 zájmové útvary (je v jejich náplni práce), patří poděkování těm, kteří se bezplatně a ve svém volném čase podíleli na realizaci ŠVP DM, realizaci cílů a náplně VMV. Mezi ně patří:

Mgr. Bc. Sochor (ředitel školy)	- sálová kopaná, pomoc s dopravou na různé akce
Mgr. Brož (ZŘT)	- badminton, doprava na akce
Mgr.Buřič (učitel)	- sportovní činnost a soutěže, Pohár ředitele
Mgr. Mazurová (uč. + preventista)	- zajišťování přednášek, adaptační tábor
Ing.Vomáčka (učitel)	- zájmová myslivost

p. Tonar, Janata (MOV)	- zájmová myslivost
Ing. Marek (učitel)	- webové stránky
Mgr. Breburda (učitel)	- míčové hry, Instagram + video dokumentace
Ing. Holič (učitel)	- astro kroužek
p. Kemp (učitelka)	- jóga
Mgr. Pucholtová (učitelka)	- jezdectví
Ing. Jirásek (učitel)	- lukostřelba, cestopisné přednášky
Mgr. Ritschel (učitel)	- přednášky v oblasti práva a mládeže
a další	

Kázeňská opatření na DM ve školním roce 2021/22

Tresty:

výchovný pohovor	21	první drobná provinění proti ŘDM
ústní napomenutí vychovatele	16	opakovaná drobná provinění proti ŘDM (rušení stud. a nočního klidu, vstávání, úklid)
důtka ředitele	20	závažné porušení ŘDM (konzumace alkoholu na DM, příchod na DM pod vlivem alkoholu, kouření na DM,)
podmínečné vyloučení z DM	8	velmi závažná porušování ŘDM a BOZ (opakované hrubé porušování ŘDM a BOZ – příchod pod vlivem psychotropních látek, kouření v objektu DM, útěk z DM v noci)
vyloučení z DM	2	velmi hrubé či opak. hrubé porušení ŘDM a BOZ (distribuce marihuany spolužákům, kouření na střeše DM– žák byl již v PV)

Pochvaly:	pochvala vychovatele	10	za vzorné plnění svých povinností na DM, za aktivitu v zájmové činnosti, za dobrovolnou brigádnickou činnost na DM
	pochvala ředitele	0	za mimořádnou celoroční aktivitu v zájmových útvarech

Porovnání přestupkovosti s minulým školním rokem není objektivní, a to z důvodu uzavření DM během minulého školního roku (covid). Je tedy logické, že se počty všech kázeňských opatření v tomto školním roce podstatně zvýšily, a to jak u drobnějších kázeňských opatření (výchovný pohovor, ústní napomenutí vych.) na 37 (loni 14), tak i u závažnějších kázeňských opatření (DŘ, PV, V) na 30 (loni 4), přičemž z toho podmínečné vyloučení 8 x a vyloučení z DM 2 x (loni 0)!
Počet udělených pochval (převážně za aktivitu v zájmové činnosti a za brigádnickou činnost při zvelebování DM a jeho okolí) se proti loňsku také logicky zvýšil na 10 (loni 4), což je stále velmi nepříznivý poměr 6,7:1 ve prospěch kázeňských opatření.

Podařilo se:

- snížit vandalství žáků na DM
- zlepšit čistotu okolí DM (méně odpadků, jejich třídění)

Nepodařilo se:

- zcela odstranit příchod žáků na DM pod vlivem alkoholu a kouření na DM
- zcela zastavit drobné vandalství žáků na DM (drobné poškozená malby, nešetrné otevírání a zavírání dveří, nešetrné zacházení s nábytkem – židle, vzpěry u paland, poškozené odpadkové koše, zničení košťat, apod.)
- nově výskyt jednoho případu distribuce a konzumace marihuany

(budou nutná opatření k nápravě výše uvedených skutečností a jejich zapracování do činnosti vychovatelů pro příští školní rok)

K snížení již tak vysoké přestupkovosti žáků proti ŘDM zcela jistě přispívá:

výběr ubytovaných žáků (z důvodu převisu přihlášek na DM je též přihlíženo k přestupkům žáka v uplynulém roce) zavedení vratné kauce na škody způsobené žákem monitoring veřejných prostor DM v nočních hodinách (chodby) kamerovým systémem otevření nového ubytovacího zařízení DM v Karlově ulici (od září 2020) – žáci si váží umístění v novém moderním ubytovacím prostředí

Opatření pro nový školní rok:

snižování přestupkovosti žáků stále pestřejší a atraktivnější nabídkou činnosti VMV („kdo si hraje, nezlobí“), hledání dalších nových aktivit – trvalý úkol ZŘVMV i vychovatelů nepolevit v prevenci proti konzumaci alkoholu, kouření a dalších psychotronních látek, zvláště u nezletilých

pokračovat v prevenci k úplnému snížení vandalismu a úmyslných škod, jejich odhalování a potrestání, všímavost a důslednost vychovatelů k sebedrobnějším projevům vandalismu, okamžité řešení škody, využití vratné kauce, spolupráce s rodiči

snížit nepříznivý poměr trestů a pochval (aby se vyrovnával poměr počtu pochval a trestů), a to nejlépe zvyšováním motivace žáků

Klady a zápory na úseku VMV ve šk. roce 2021/22:

Klady: - od září 2014 zrekonstruovaný a zmodernizovaný DM Sukova s kapacitou 80 lůžek a od září 2020 nový DM Karlova s kapacitou 39 lůžek

- 100% využití kapacity obou DM

- WiFi připojení v obou DM (DMS a DMK)

- nová multifunkční sportovní hala včetně horolezecké stěny a střelnice

- multifunkční hřiště u DMS a od května 2022 další nové na dvoře školy

- nové workoutové hřiště u DMK

- bezpečnostní opatření DM - elektronické otevírání vchodu obou DM čipem žáka – součást povinného zabezpečení DM

- monitoring veřejných prostor DMS (chodby) v nočních hodinách

- fungující spolupráce s ASK ČR (získání dotace na zájmovou činnost)

- udržení velmi široké zájmové činnosti (sokolnictví, kopaná, míčové hry, florbal, stolní tenis, badminton, myslivost, kondiční plavání, troubení, kondiční kulturistika, střelectví, airsoft, paintball, teorie a praxe přežití, troubení, horolezectví, sebeobrana, kulinaření, přednášky, besedy, apod.)

- elektronická komunikace s rodiči a fungující program Bakalář

- dobrá spolupráce s ostatními úseky školy (nejvíce učitelé, MOV) při zajištění volnočasových aktivit DM (vedení zájmových útvarů, přednášky, besedy, akce DM, doučování, apod.)

- spolupráce s MěÚ a KD Šluknov (koncerty, výstavy, besedy, soutěže, Hubertské slavnosti,), s KD Rumburk (divadlo, taneční, výstavy, bazén), s MěP (prevence konzumace alkoholu, besedy)

Zápory: - průměrný věk vychovatelů (i přes odchod 1 vychovatele do starobního důchodu a přijetí 1 mladšího vychovatele a 1 mladší noční vychovatelky) je stále vysoký (průměrný věk více jak 50 let!!), u starších vychovatelů projevy vyhoření, chybí nadšení, zápal, absence nových aktivit, činností, nápadů, snížení vlastní sportovní aktivity ve sportovních zájmových útvarech, zdrav. problémy, vyšší nemocnost (NEJVĚTŠÍ SLABINA ÚSEKU VMV!!!)
řešení - motivační kurzy pro vychovatele, např. „syndrom vyhoření"
- nutné postupné omlazení úseku novými vychovateli (generační obměna) po odchodu starších vychovatelů do starobního důchodu

- stále se nedaří zapojovat všechny ubytované žáky do zájmové činnosti, (průměrný počet 8-9 žáků v zájmových útvaru), i když se počet zájmových útvarů letos zvýšil na 22 (loni 16), přesto jsme měli 8 % nezapojených žáků, rok od roku obtížnější - „konzumní" přístup (PC, internet, sociální sítě, pasivita, lenost) řešení - rozšiřovat nabídku VMV, její pestrost, motivovat žáky k zájmové činnosti, chválit, přesvědčovat, vlídně usměrňovat a vysvětlovat, provádět neformální rozhovory s žáky, neosvědčila se direktivnost – nařizování a přikazování spíše žáky odrazuje

- stále se nedaří zcela vymýtit vandalství na DM - poškození vnějších i vnitřních omítek, nešetrné otvírání a zavírání dveří, nešetrné zacházení s nábytkem (židle, palandy), zlomená košťata, atd., je důsledek špatné výchovy v rodinách a vztahu k hodnotám řešení - vychovatel je povinen přizpůsobit svoji činnost této situaci a z části nahrazovat ve výchově rodiče, více si všímat, vést žáky ke vztahu hodnotám, motivovat žáky ke zlepšování prostředí DM, pokojů (výzdoba, úklid, dobrovolné brigády), úmyslné škody nekompromisně trestat a být důsledný v řešení škod (odstranění na vlastní náklady žáka, využívat vratné kauce na škody způsobené žákem na DM - osvědčilo se)

- stále přetrvává nevyváženost kázeňských opatření (zvyšuje se počet trestů oproti uděleným pochvalám), letos poměr 6,7:1 v neprospěch pochval!!! řešení - prevencí a kvalitní a pestrou zájmovou činností eliminovat množství kázeňských přestupků, udělovat více pochval (neudělovat však za každou cenu), je třeba si více všímat kladných činností žáka a vytvářet pro něho určité motivační systémy a programy (pochvala, případně drobná věcná odměna, může totiž přinutit žáka k dalším kladným činnostem)

Výhled na školní rok 2022/23

Naplněnost DM žáky:

- Na základě podaných přihlášek žáků k ubytování v DM (131!!!) bude od 1.9.2022 zcela jistě naplněna kapacita DMS i DMK na 100% (119 lůžek). Počet přihlášek na DM převyšuje kapacitu obou DM o + 12). Někteří žáci, převážně ti starší, si ani přihlášku na DM na rok 2022/23 nepodali, neboť si uměli spočítat, že dle zveřejněných bodových kritérií pro ubytování na DM (věk, vzdálenost, přihlédnutí k dosavadnímu pobytu) nebudou mít na ubytování na DM šanci. Těmto žákům a 12 odmítnutým žákům, kteří podali přihlášku, škola zajistila 18 míst na DM SZdŠ a OA v Rumburku a dalším více jak 50 žákům ubytování v privátním sektoru ve Šluknově.
Takže ani jeden žák nezůstal „bez střechy nad hlavou". Do budoucna – nejlépe od školního roku 2023/24, bude nutné, vzhledem ke stále stoupající potřebě ubytování žáků ve vlastním DM, zajistit novou kapacitu DM, cca o 50 míst (v současnosti ředitel školy již jedná)

Personální výhled:

- Po odchodu 1 vychovatele do starobního důchodu a přijetím 2 nových kvalifikovaných skupinových vychovatelů a dvou asistentek pedagoga (noční vychovatelky) s cílem odbourat nadúvazkové smlouvy stávajících vychovatelů, se úsek VMV personálně stabilizoval. Personálně však bude nutné řešit výhled na školní rok 2023/24, kdy by měla být navýšena další kapacita lůžek cca o 50 míst v novém objektu DM a zároveň odejdou 2 vychovatelé (1 ZŘ VMV a 1 skup. vychovatel) do starobního důchodu!!!

VÝSLEDKY HOSPODAŘENÍ:

Střední lesnická škola a Střední odborná škola, Šluknov, p.o.

T.G.Masaryka 580
407 77 Šluknov

ROZVAHA

sestavená k 31.12.2021

(v Kč, na dvě desetinná místa)

IČO : **47274719**

Okamžik sestavení :
2021-12-31 09:48:22

Příspěvková organizace CZ-NACE: **000000** Předmět: **Střední odborné vzdělávání**

Číslo položky	Název položky	Synt. účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
	AKTIVA CELKEM		**190.250.589,58**	**50.708.567,14**	**139.542.022,44**	**139.749.855,34**
A.	**Stálá aktiva**		**177.205.183,98**	**50.708.567,14**	**126.496.616,84**	**128.386.539,72**
A.I.	**Dlouhodobý nehmotný majetek**		**221.532,—**	**221.532,—**		
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013				
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	**221.532,—**	**221.532,—**		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
A.II.	**Dlouhodobý hmotný majetek**		**176.983.651,98**	**50.487.035,14**	**126.496.616,84**	**128.386.539,72**
1.	Pozemky	031	**13.109.891,60**		**13.109.891,60**	**13.109.891,60**
2.	Kulturní předměty	032	**65.000,—**		**65.000,—**	**65.000,—**
3.	Stavby	021	**138.485.352,67**	**28.823.641,84**	**109.661.710,83**	**111.399.964,83**
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory movitých věcí	022	**10.254.853,91**	**8.452.885,50**	**1.801.968,41**	**1.901.683,29**
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	**13.158.553,80**	**13.158.553,80**		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	**1.910.000,—**	**51.954,—**	**1.858.046,—**	**1.910.000,—**
8.	Nedokončený douhodobý hmotný majetek	042				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
A.III.	**Dlouhodobý finanční majetek**					
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
A.IV.	**Dlouhodobé pohledávky**					
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				

Číslo položky	Název položky	Synt. účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
B.	**Oběžná aktiva**		**13.045.405,60**		**13.045.405,60**	**11.363.315,62**
B.I.	**Zásoby**		**121.784,39**		**121.784,39**	**129.244,08**
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112	**118.097,39**		**118.097,39**	**125.557,08**
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132	**3.687,—**		**3.687,—**	**3.687,—**
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				
B.II.	**Krátkodobé pohledávky**		**1.153.700,06**		**1.153.700,06**	**3.009.436,57**
1.	Odběratelé	311	**379.727,—**		**379.727,—**	**530.979,72**
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	**681.153,06**		**681.153,06**	**685.839,04**
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	**10.000,—**		**10.000,—**	
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341				
14.	Ostatní daně,poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346				
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348				
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	375				
30.	Náklady příštích období	381	**72.920,—**		**72.920,—**	**171.276,81**
31.	Příjmy příštích období	385				
32.	Dohadné účty aktivní	388				**1.597.741,—**
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	**9.900,—**		**9.900,—**	**23.600,—**
B.III.	**Krátkodobý finanční majetek**		**11.769.921,15**		**11.769.921,15**	**8.224.634,97**
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	**10.540.366,37**		**10.540.366,37**	**7.153.896,53**
10.	Běžný účet FKSP	243	**1.182.200,78**		**1.182.200,78**	**1.011.188,44**
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	**47.354,—**		**47.354,—**	**59.550,—**

Číslo položky	Název položky	Synt. účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
	PASIVA CELKEM		**139.542.022,44**	**139.749.855,34**
C.	**Vlastní kapitál**		**132.159.759,39**	**131.440.300,24**
C.I.	**Jmění účetní jednotky a upravující položky**		**127.294.584,51**	**129.184.507,39**
1.	Jmění účetní jednotky	401	**89.598.014,52**	**91.038.009,40**
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	**37.696.569,99**	**38.146.497,99**
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
C.II.	**Fondy účetní jednotky**		**1.952.348,54**	**2.255.792,85**
1.	Fond odměn	411	**265.195,—**	**265.195,—**
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	**1.218.807,52**	**985.239,71**
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	**215.231,20**	**215.231,20**
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	**54.575,—**	**690.582,—**
5.	Fond reprodukce majetku, investiční fond	416	**198.539,82**	**99.544,94**
C.III.	**Výsledek hospodaření**		**2.912.826,34**	
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	493	**2.912.826,34**	
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
D.	**Cizí zdroje**		**7.382.263,05**	**8.309.555,10**
D.I.	**Rezervy**			
1.	Rezervy	441		
D.II.	**Dlouhodobé závazky**			**1.571.363,—**
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Dlouhodobé závazky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472		**1.571.363,—**

Číslo položky	Název položky	Synt. účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
D.III.	**Krátkodobé závazky**		**7.382.263,05**	**6.738.192,10**
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	**667.016,36**	**882.921,99**
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	**867.858,—**	**1.119.176,—**
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	**2.809.724,—**	**1.953.492,—**
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	**1.067.935,—**	**812.554,—**
13.	Zdravotní pojištění	337	**462.207,—**	**350.302,—**
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341	**332.120,—**	
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	**345.734,—**	**381.326,—**
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		**28.000,—**
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374		**416.643,—**
35.	Výdaje příštích období	383		
36.	Výnosy příštích období	384		
37.	Dohadné účty pasivní	389	**725.017,70**	**685.906,68**
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	**104.650,99**	**107.870,43**

Odesláno dne :	Razítko :	Podpis odpovědné osoby :	Podpis osoby odpovědné za sestavení :
Okamžik sestavení : **2021-12-31 09:48:22**		Telefon : **412314021** E-Mail : **medkova@lesnicka-skola.cz**	

Střední lesnická škola a Střední odborná škola, Šluknov, p.o.

T.G.Masaryka 580
407 77 Šluknov

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

sestavený k 31.12.2021

(v Kč, na dvě desetinná místa)

IČO : 47274719

Okamžik sestavení :
2021-12-31 09:48:46

Příspěvková organizace CZ-NACE: 000000 Předmět: Střední odborné vzdělávání

Číslo položky	Název položky	Synt. účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	NÁKLADY CELKEM		53.072.627,41	351.377,63	46.732.268,05	220.968,71
A.I.	Náklady z činnosti		52.740.507,41	351.377,63	46.732.268,05	220.968,71
1.	Spotřeba materiálu	501	3.504.335,92	146.528,62	3.297.986,04	86.836,71
2.	Spotřeba energie	502	1.240.908,81		1.323.146,90	
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	85.409,—		107.047,81	
4.	Prodané zboží	504		97.000,—		11.893,—
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	657.664,37		270.655,67	
9.	Cestovné	512	5.184,69		7.994,—	
10.	Náklady na reprezentaci	513	3.919,90		4.241,27	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	4.493.392,34	22.466,—	4.242.814,34	
13.	Mzdové náklady	521	28.720.987,—	61.711,—	25.237.893,—	87.586,—
14.	Zákonné sociální pojištění	524	9.536.531,—	11.974,—	8.381.205,—	19.153,—
15.	Jiné sociální pojištění	525	118.609,86		104.339,—	
16.	Zákonné sociální náklady	527	668.868,54	11.698,01	506.114,—	
17.	Jiné sociální náklady	528	112.487,45		161.503,05	
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538	1.500,—		10.500,—	
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiné bezúplatné předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548			256,—	
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	2.034.726,—		1.664.166,46	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553			3.744,—	
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	23.600,—			
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1.330.083,46		1.087.989,88	15.500,—
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	202.299,07		320.671,63	
A.II.	Finanční náklady					
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
A.III.	Náklady na transfery					
1.	Náklady vybran.ústředních vládních institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybran.místních vládních institucí na transfery	572				

Výkaz zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	Synt. účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.V.	**Daň z příjmů**		**332.120,—**			
1.	Daň z příjmů	591	**332.120,—**			
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B.	**VÝNOSY CELKEM**		**55.863.244,38**	**473.587,—**	**46.703.533,76**	**249.703,—**
B.I.	**Výnosy z činnosti**		**9.699.257,49**	**473.587,—**	**4.662.104,27**	**249.703,—**
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	**9.137.352,19**	**366.887,—**	**3.828.703,65**	**237.215,—**
3.	Výnosy z pronájmu	603	**161.964,—**		**118.704,—**	
4.	Výnosy z prodaného zboží	604		**106.700,—**		**12.488,—**
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku	646			**4.000,—**	
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	**67.337,09**		**402.386,11**	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	**332.604,21**		**308.310,51**	
B.II.	**Finanční výnosy**		**1.030,89**		**782,74**	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	**1.030,89**		**782,74**	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
B.IV.	**Výnosy z transferů**		**46.162.956,—**		**42.040.646,75**	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	**46.162.956,—**		**42.040.646,75**	
C.	**VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ**					
1.	**Výsledek hospodaření před zdaněním**	-	**3.122.736,97**	**122.209,37**	**-28.734,29**	**28.734,29**
2.	**Výsledek hospodaření běžného účet.období**	-	**2.790.616,97**	**122.209,37**	**-28.734,29**	**28.734,29**

Odesláno dne :

Razítko :

Podpis odpovědné osoby :

Podpis osoby odpovědné za sestavení :

Okamžik sestavení :

2021-12-31 09:48:46

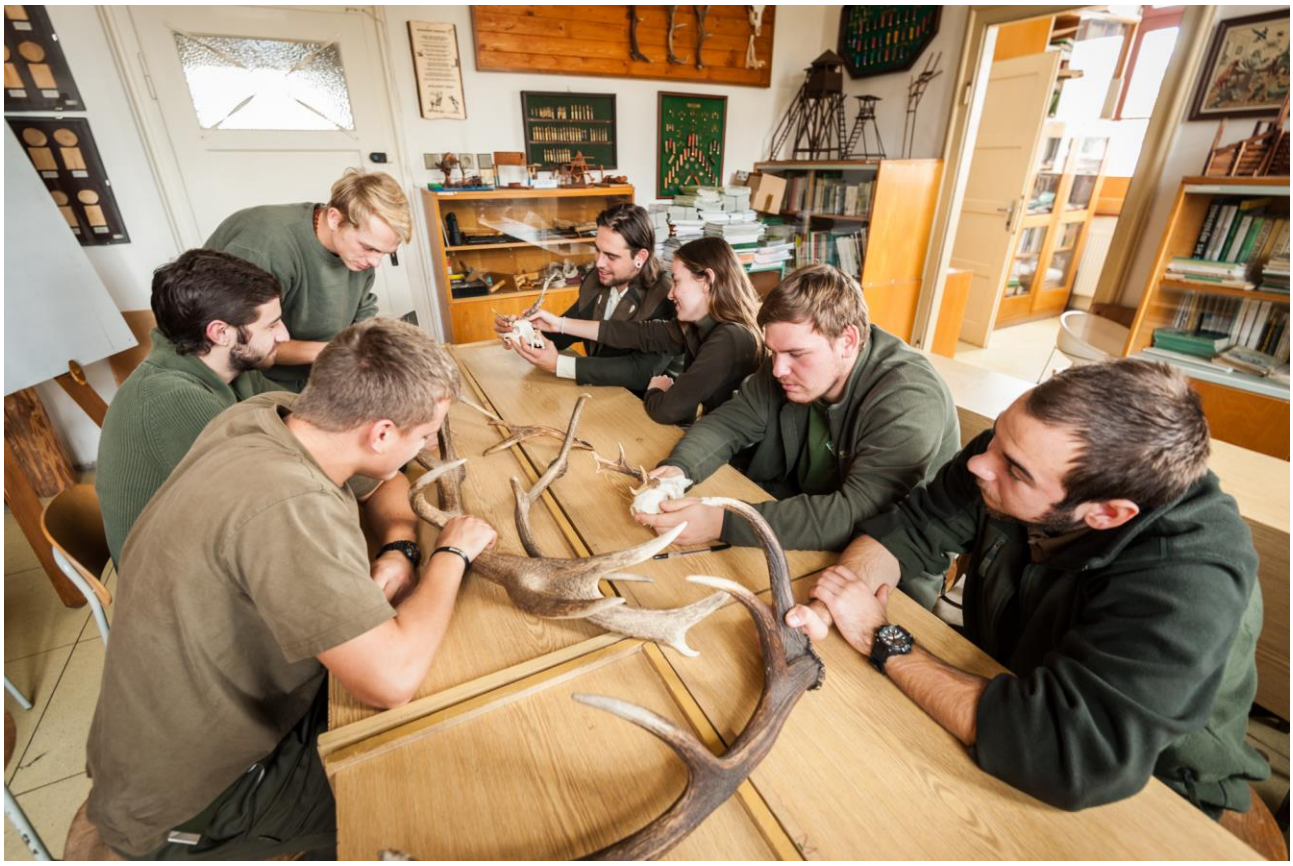
Telefon : **412314021**

E-Mail : **medkova@lesnicka-skola.cz**

Fotogalerie

Žáci školy – průřez obory

Srdíčkové dny



Lovecké trofeje

Hubertská jízda